





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN





PROGRAMA DE ESTUDIOS CURSO INTRODUCTORIO

CICLO ESCOLAR 2021 -2022







CUERPO DIRECTIVO

M.C. CARLOS JOSÉ CASTRO SANSORES

Director castros@correo.uady.mx

M.C. EDDGAR GARCIA SANTAMARIA

Secretario Académico egarcia @correo.uady.mx

M. en C. EMILIO FELIPE PAVÍA CARRILLO

Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación emilio.pavia @correo.uady.mx

M.C. MANUEL MEDINA MORENO

Secretario Administrativo mmoreno @correo.uady.mx

M.C. RUSSELL RENE ARCILA NOVELO

Coordinador de la Licenciatura en Rehabilitación arcinove @correo.uady.mx







CALENDARIO ESCOLAR 2021-2022

	Α	GO	STO	202	1				SE	PTIE	мві	RE 2	021		Т		С	CTU	BRE	202	21	
L	Ма	Mi	J	v	S	D		L	Ма	Mi	J	V	S	D		L	Ма	Mi	J	~	S	D
						1				1	2	3	4	5						1	2	3
2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13		15		13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17
16 23	17 24	18 25	19 26		21 28	22		27	21	22	23 30	24	25	26		18 25	19 26	20	21	22	30	24 31
30	31	25	26	- '	20	29		21	20	29	30				⊢	25	26	21	20	29	30	31
1 301		37151	MIDE	L 2	024	<u> </u>	\vdash		DI	CIE	MDD	E 20	24					ENIE	DO:	2022		
	Ma	Mi	J	V	S	D		\vdash	Ma	Mi	J	V	S	D		. .	Ма	Mi	J	2022 V	s	П
1	2	3	4	5	6	7		⊢ -	ivia	1	2	3	4	5		-	IVICI			-	1	2
8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
29	30							27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30
																31						
							\perp								\perp							
L.,				202	_					MAF									RIL 2			
L L	Ma	Mi	J	v	S	D		L	Ma	Mi	J	v	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D
7	1 8	9	10	11	5 12	6 13		7	1	9	3 10	11	5 12	6 13		4	5	6	7	1 8	9	10
14	15	16	17	18	19	20		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24		26	27		21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24
28								28	29	30	31					25	26	27	28	29	30	
				•			'															
		MA	YO 2	2022			\sqcap			JUN	NIO 2	2022			\top			JUL	IO 2	022		
L	Ma	Mi	J	v	S	D		L	Ма	Mi	J	v	S	D		L	Ма	Mi	J	V	s	D
						1				1	2	3	4	5						1	2	3
2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29		27	28	29	30				\vdash	25	26	27	28	29	30	31
30	31																					
						#			A IN													









MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

"La Universidad Autónoma de Yucatán es una institución pública que tiene como misión la formación integral y humanista de personas, con carácter profesional y científico, en un marco de apertura a todos los campos del conocimiento y a todos los sectores de la sociedad.

Como tal, proporciona un espacio de análisis y reflexión crítica sobre los problemas mundiales, nacionales y regionales, conduciendo al desarrollo sustentable de la sociedad, apoyándose en la generación y aplicación del conocimiento, en los valores universales y en el rescate y preservación de la cultura nacional y local dando respuesta de esta manera a la nueva era del conocimiento en su papel como transformadora de su comunidad. Como institución, incorpora cuatro principios básicos de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir y a convivir". (Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020)

VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

"En el año 2020 la Universidad Autónoma de Yucatán es reconocida como la institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social". (Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020)

MISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

"La Facultad de Medicina, en su tarea de formar nuevas generaciones de profesionales del área de la salud, sensible e ineludiblemente solidaria al compromiso institucional de la UADY, en favor de la sociedad que la sustenta, pretende:

- Formar recursos humanos capacitados para el manejo científico y humanista de los problemas de salud y comprometidos en la promoción de mejores niveles de vida.
- Contribuir al conocimiento científico de los problemas de salud mediante la investigación y promover alternativas de solución.
- Consolidar su influencia académica y cultural a fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo de las profesiones de medicina, nutriología y rehabilitación.









VISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

"Ser una Facultad participativa en el área de la salud, con prestigio a nivel nacional e internacional, que ofrezca Programas Educativos de calidad y acreditados, producto del trabajo de sus cuerpos colegiados apoyados en Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, para formar profesionales con un perfil científico y humanista, que contribuyan a un desarrollo sustentable, que propongan modelos alternativos de servicio y educación en salud, así como en la explicación y solución de problemas locales nacionales y mundiales y promuevan la calidad de vida".

MISIÓN DE LA LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN

"Formar recursos humanos de alta calidad científica y humanística para la Atención Primaria de Salud comprometidos en la rehabilitación de las personas con limitación en la actividad y/o participación social (Discapacidad y Desventaja) y que contribuyan a la generación de conocimientos a través de la investigación científica"

VISIÓN DE LA LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN

"Ser un programa educativo para la formación de profesionales en rehabilitación de alta calidad, pionero y líder a nivel regional, nacional e internacional acreditado por organismos externos y certificado en sus procesos de gestión administrativa, conformado por académicos de la más alta calidad técnica, científica y humanística. Con los recursos suficientes para mantener el liderazgo y mejorar la calidad de vida de la sociedad".







ÍNDICE

CONTENIDO	PAG.
Curso Teórico: Anatomía Funcional.	7
Curso Teórico – Práctico: Biomecánica.	13
Seminario: Conceptualización en Rehabilitación.	21
Curso Teórico: Introducción a la Consejería En Rehabilitación.	41
Curso Teórico – Práctico: Introducción a la Fisioterapia	49
Curso Teórico: Introducción a la Psicología.	67
Curso Teórico – Práctico: Introducción a la Terapia Ocupacional.	77
Seminario: Metodología de la Investigación y Estadística.	93
Curso Teórico: Administración en Servicios de Salud.	102
Curso Teórico: Sistemas de Atención en Salud.	108
Lista de Cotejo para Exposiciones	117
Calendarización	118







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO TEÓRICO ANATOMÍA FUNCIONAL

Eje: Básico

Área de formación profesional: Kinesiología y Terapia física

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	75	0	75
Créditos	10	0	10

Objetivo general:

El estudiante identificará las estructuras y funciones de los sistemas músculo esquelético y nervioso

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

El curso teórico Anatomía funcional contribuirá con el perfil del egresado, de tal forma que éste adquiera los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Anatomía, fisiología y biomecánica del ser humano

Habilidades

- Identificar las etapas de desarrollo del ser humano.
- Manipular terapéuticamente el cuerpo humano.
- Comunicarse en forma efectiva.

Actitudes

- Ético
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente.







Descripción sintética:

Durante este curso teórico el estudiante conocerá las estructuras anatómicas y fisiológicas del sistema músculo esquelético, sus funciones, así como su relación con el sistema nervioso. De la misma manera se abarcarán los conceptos anatómicos que se adoptarán como parte del conocimiento básico. Se podrá conocer los fundamentos, estructuras anatómicas del sistema nervioso, así como el neurodesarrollo y sus funciones







Desarrollo del programa

TEMA 1 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO.

OBJETIVO: El estudiante identificará las generalidades de anatomía y fisiología del sistema músculo esquelético a través de exposiciones con el fin de reconocer las estructuras y funciones de cada una de ellas.

TEMA	turas y funciones de cada una de e SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
	33512	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	DIDACTICA	DIDACTICO	1.2
1Anatomía y	1.1 Generalidades acerca de la	Actividades presenciales	Exposición.	video proyector y	35 horas
fisiología del sistema	terminología anatómica y los planos	1 Exposición del tema por parte del profesor.		Laptop	
músculo esquelético.	de ubicación en el espacio.	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Preguntas		
		3 Exposición por parte de los alumnos de temas	exploratorias	CD's Multimedia de	
	1.2 Generalidades del sistema óseo,	seleccionados.		anatomía y	
	del sistema articular y del sistema	4 Presentación y resolución de casos clínicos		fisiología.	
	muscular	involucrando anatomía con patologías.	Aprendizaje		
		SE INCLUYE	basado en	Utilización de	
	1.3 Generalidades del aparato de la	Para integrar la información revisada al término de	problemas.	Tecnologías de la	
	inervación y de la percepción	cada subtema se realizarán las siguientes	(ABP)	información y	
	sensorial.	actividades:		comunicación (TIC):	
	1.4 Hussas madias de unión	1Sesiones de anatomía palpatoria guiadas y		Internet y eclipse	
	1.4 Huesos, medios de unión, músculos y su inervación de la	supervisadas por el profesor. 2Visualización y ubicación de las estructuras		crossword	
	cabeza.	anatómicas en el laboratorio de disección de la		SE INCLUYE	
	Cabeza.	facultad de medicina de la UADY. (Miembro		OL INOLOTE	
	1.5 Huesos, medios de unión,	superior, Miembro inferior y cabeza, cuello y tronco).	SE INCLUYE	Modelos	
	músculos y su inervación de la	En ésta actividad el profesor y sus alumnos	Trabajo en	anatómicos.	
	cintura escapular.	acudirán al laboratorio de disección en fechas ya	equipo.	aa.	
		programadas con anticipación para poder contar con		Camillas.	
	1.6 Huesos, medios de unión,	el apoyo del profesor a cargo del laboratorio a fin de	Práctica		
	músculos y su inervación del	que él realice los cortes requeridos en los cadáveres	guiada.	Cadáveres del	
	miembro superior o torácico.	de acuerdo a la estructura anatómica de estudio.		laboratorio de	
		Actividades extra clase:	Practica	disección de la	
	1.7 Columna vertebral: huesos,	1 Preparación de exposiciones.	supervisada	Facultad de	
	medios de unión, músculos y su	2 Foros de discusión por caso clínico.		Medicina de la	
	inervación.	3 Envío y recepción de trabajos (resúmenes y	Práctica en	UADY.	
		cuestionarios) en buzón de tareas en un espacio	laboratorio		
	1.8 Cintura pélvica: huesos, medios	virtual educativo.			
	de unión, músculos y su inervación.				
	1.9 Huesos, medios de unión,				
	músculos e inervación del miembro				
	inferior o pélvico.				







TEMA 2 NEURODESARROLLO Y FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES.

OBJETIVO: El alumno identificará los fundamentos básicos, sistemas y estructuras del sistema nervioso central así como sus funciones y neurodesarrollo a través de exposiciones, con el fin de reconocer las relaciones entre ellas y sus funciones con el movimiento y la percepción

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDACTICA	DIDACTICO	
2 Neurodesarrollo	2.1 Fundamentos del sistema nervioso	Actividades presenciales			
y funciones	central (SNC) y tejido nervioso y su	1 Exposición del tema por parte del	Exposición.	<u>Tecnología</u>	40 horas
cerebrales	conformación celular.	profesor.		<u>compleja</u>	
superiores.		2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Preguntas		
·	2.2 Transmisión de señales en el sistema nervioso.	3 Resolución de cuestionario.4 Exposición por parte de los alumnos de	exploratorias.	Video proyector y	
	Hervioso.	temas seleccionados.		Laptop	
	2.3 Médula espinal.	terrias sereccionados.			
		Actividades extractase			
	2.4 Tallo encefálico y cerebelo.	1 Preparación de exposiciones.			
	0.5.0				
	2.5 Pares y vías craneales.				
	2.6 Diencéfalo.				
	2.7 Hemisferios cerebrales telencéfalo.				
	2.8 Ventrículos y membranas que cubren al encéfalo, irrigación vascular.				
	enceralo, imgación vascular.				
	2.9 Control del movimiento; sistemas somato				
	sensitivos.				
	2.10 Sistema visual.				
	2.11 Sistema auditivo.				
	2.11 Sistema additivo.				
	2.12 Sistema nervioso autónomo.				
	2.13 Sistema vestibular, sistema reticular y				
	sistema límbico.				
	2.14 Funciones corticales superiores.				
	2.1.1. and one of the discourse of the second of the secon				
	2.15 Plexos e inervación periférica.				







Criterios de evaluación:

Examen escrito	70 %
Portafolio (condicionado a la aprobación del examen escrito)	
Evaluaciones (4 en total, 5% c/u)	20 %
Resúmenes (5 en total, 1% c/u)	5%
Cuestionarios (5 en total, 1% c/u)	5%

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Medicina, en Rehabilitación o en Kinesiología con grado de Maestría en área afín.

Impartido por:

L.R. Mariana Orilla Canul LR Edel Tzec Lara M.R.N Marisa Solís Chan

Elaborado por:

LR.Servando García Arrioja MC. José Luis Torres Escalante LR. Alejandro Ojeda Manzano

Fecha de elaboración:

Abril de 2011

Fecha de la última revisión:

Abril de 2018

Actualizado por:

No aplica

Fecha de última actualización:

No aplica







<u>Bibliografía</u>

Básica:

- 1.- Tortora J. Principios de Anatomía y Fisiología. 13ª. Ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2013.
- 2.- Waxman S. Neuroanatomía Correlativa. 26ª ed. México: Manual Moderno; 2011.

Complementaria:

- 1.- Quiroz G. Tratado de anatomía humana. 43ª ed. México: Porrúa, 2013.
- 2.- Carpenter M. Neuroanatomía: Fundamentos. 4ª ed. Buenos Aires, Madrid: Panamericana; 1994
- 3.- De Groot J. Chusid J. Neuroanatomía Correlativa. 8ª ed. México: Manual Moderno; 1989.
- 4.- Anthony C.P., Thibodeau G. Anatomía y Fisiología. 4ª ed. México: Interamericana; 1983
- 5.- Rouviere H., Delmans A. Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional, tomos I, II y III. 11ª ed. México: Masson; 2005.







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO: TEÓRICO-PRÁCTICO: BIOMECÁNICA

Eje: Básico **Área de formación profesional:** Kinesiología

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	60	30	90
Créditos	8	2	10

Objetivo general:

El estudiante analizará y aplicará las leyes de la mecánica al sistema neuromusculoesquelético humano a través de herramientas básicas de valoración.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

El curso teórico-práctico Biomecánica contribuirá con el perfil del egresado, de tal forma que éste adquiera los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Anatomía, fisiología y biomecánica del ser humano

Habilidades

- Evaluar el sistema músculo esquelético del ser humano y establecer su pronóstico funcional
- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción
- Trabajar en equipo transdisciplinario

Actitudes

- Líder
- Cooperativo
- Ética
- Empatía
- Solidaridad
- Servicio
- Respeto









- Critico
- Autodidacta
- Servicial

Descripción sintética:

El propósito de este curso teórico práctico es darle a conocer al estudiante del primer año de la Licenciatura en Rehabilitación una de las bases y herramientas para valorar al paciente con alguna limitación funcional donde se involucra al sistema neuromusculoesquelético. Teniendo estas bases bien fundadas el estudiante tendrá mayor aprovechamiento en los siguientes cursos relacionados con la kinesioterapia y trastornos en el movimiento, mismos que se verán en los años siguientes de la misma Licenciatura.

Desarrollo del programa

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
Definiciones	1. Biomecánica 2. Kinesiología 3. fuerza 4. Palancas 5. Movimiento 6. Músculo, nervio, articulación 7. Goniometría 8. Tejidos humanos 9. marcha	Actividades Presénciales: 1. Entrega por parte del estudiante de la guía de trabajo del tema. 2. Discusión con los estudiantes el tema y resolución de dudas. Actividades extra clases: 1. Revisión de material bibliográfico por parte de los estudiantes del siguiente tema. 2. Resolución de guía de trabajo del siguiente tema	Investigación bibliográfica del tema a revisar. Exposición del tema por pequeños grupos. Dialogo, discusión frente a grupo.	Video proyector Presentación en Power Point. Rotafolios.	3 horas.







OBJETIVO: Conocerá las leyes físicas de los sistemas de fuerzas y palancas en el tejido músculo esquelético								
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TECNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO			
Sistema de	1. Sistema de fuerzas	Actividades Presénciales:	1. Investigación	Video proyector.	3 horas.			
fuerzas	concurrentes	1. Entrega por parte del estudiante de la guía de	bibliográfica del					
	2. Sistema de fuerzas	trabajo del tema.	tema a revisar.	Presentación en				
Sistema de	paralelas	2. Discusión con los estudiantes el tema y		power point.				
palancas	3. Sistema de fuerzas	resolución de dudas.	2. Exposición del					
	pares		tema por	Rota folios.				
	4. Sistema general de	Actividades extra clases:	pequeños grupos.					
	fuerzas	1. Revisión de material bibliográfico por parte de						
	5. Principios del torque	los estudiantes del siguiente tema.	3. Dialogo,					
	6. Tipos de palancas	2. Resolución de guía de trabajo del siguiente	discusión frente a					
	,	tema	grupo.					

		TEMA 3			
DBJETIVO : Con	ocerá los datos de la anato	omía funcional del aparato locomotor.			
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
El movimiento	Movimiento estático Movimiento dinámico Tipos de movimiento Tipos de medición cuantitativa Planos y ejes del cuerpo humano.	Actividades Presénciales: 1. Entrega por parte del estudiante de la guía de trabajo del tema. 2. Discusión con los estudiantes el tema y resolución de dudas. Actividades extra clases: 1. Revisión de material bibliográfico por parte de los estudiantes del siguiente tema. 2. Resolución de guía de trabajo del siguiente tema	Expositiva Demostración / Ejecución Dialogo / Discusión Dramatización Debate dirigido 1. Investigación bibliográfica del tema a revisar. 2. Exposición del tema por pequeños grupos. 3. Dialogo, discusión frente a grupo.	Video proyector. Presentación en power point. Rotafolios.	3 horas.







		TEMA 4			
		ones e inervaciones de los diferentes músculos del c			
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDACTICA	DIDACTICO	
Examen manual	Valoración muscular	Actividades Presénciales:	1.Demostración	Video proyector.	3 horas.
muscular	manual analítica de	Entrega por parte del estudiante de la guía de	con esqueleto		
	cara.	trabajo del tema.	2. Exposición del	Presentación en	
	2. Valoración muscular	2. Los estudiantes trabajaran en pequeños grupos	tema por	power point.	
	manual analítica de	valorando la función muscular normal y patológica	pequeños grupos.		
	miembros torácicos.		3. Ejecución en	Esqueleto.	
	3. Valoración muscular	Actividades extra clases:	pequeños grupos.		
	manual analítica de	Revisión de material bibliográfico por parte de			
	miembros pélvicos.	los estudiantes del siguiente tema.			
	4. Valoración muscular	2. Resolución de guía de trabajo del siguiente			
	manual analítica de	tema			
	columna.				
	5. Valoración muscular				
	manual analítica de				
	abdomen				

OBJETIVO: Co	TEMA 5 DBJETIVO: Conocerá los diferentes grados de las articulaciones empleando la goniometría								
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO				
Goniometría	Valoración goniométrica de columna cervical	Actividades Presenciales: 1. Entrega por parte del estudiante de la guía de trabajo del tema. 2. Los estudiantes trabajaran en pequeños grupos	Demostración con goniómetro. Exposición del tema por	Video proyector. Presentación en power point.	3 horas.				
	Valoración goniométrica de Miembros torácicos	valorando las diferentes articulaciones Actividades extra clases: 1. Revisión de material bibliográfico por parte de	pequeños grupos. 3. Ejecución en pequeños grupos.	Goniómetro.					
	 Valoración goniométrica de Miembros pélvicos 	los estudiantes del siguiente tema. 2. Resolución de guía de trabajo del siguiente tema.							







TEMA 6

OBJETIVO: Conocerá los diferentes tejidos o estructuras del aparato locomotor en forma aislada o agrupada teniendo en cuenta sus interrelaciones en el seno de una misma unidad funcional: tejido cutáneo y subcutáneo, articulación, sistema músculo tendinoso, hueso

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDACTICA	DIDACTICO	
Evaluación	1. Exploración de la piel.	Actividades Presénciales:	1.Demostración	Video proyector.	3 horas.
analítica del	2. propiedades mecánicas	1. Entrega por parte del estudiante de la guía de	con algún		
tejido celular	3. trofismo y circulación.	trabajo del tema.	compañero	Presentación en	
cutáneo y	4. sensibilidad cutánea.	2. Los estudiantes trabajaran en pequeños	2. Exposición del	power point.	
subcutáneo,	5. Clasificación de las	grupos valorando los diferentes tejidos	tema por		
articular, ósea, y	articulaciones.		pequeños grupos.		
músculo	6. La movilidad articular.	Actividades Extraclase:	3. Ejecución en		
tendinosa	7. examen de movilidad	1. Revisión de material bibliográfico por parte de	pequeños grupos.		
	8. Constitución del	los estudiantes del siguiente tema.			
	esqueleto.	2. Resolución de guía de trabajo del siguiente			
	9. Exploración ósea.	tema			
	10. Receptores articulares				
	y tendinosos.				
	11. Fisiología del músculo				
	estriado.				

OR IETIVO: Con	TEMA 7 DBJETIVO: Conocerá las fases de la marcha normal y patológica							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO			
Análisis de la marcha	Marcha normal. Marcha patológica	Actividades Presénciales: 1. Entrega por parte del estudiante de la guía de trabajo del tema. 2. Los estudiantes trabajaran en pequeños grupos analizando las fases de la marcha normal y patológica Actividades Extraclase: 1. Revisión de material bibliográfico por parte de los estudiantes del siguiente tema. 2. Resolución de guía de trabajo del siguiente	Expositiva Demostración / Ejecución Dialogo / Discusión Dramatización Debate dirigido 1.Demostración con algún compañero 2. Exposición del tema por pequeños grupos. 3. Ejecución en pequeños	Video proyector. Presentación en power point.	3 horas.			
		tema	grupos.					







Criterios de evaluación:

Examen escrito	40 %
Examen práctico (condicionado a la aprobación del examen escrito)	40 %
Portafolio (condicionado a la aprobación del examen práctico)	20 %
 Se valorará mediante guías de estudio que incluyen resúmenes de los temas vistos 	
El portafolio está condicionado a la entrega de la bitácora del Programa de Práctica Integrativa	

<u>Perfil profesiográfico del docente</u>: Licenciado en Medicina con especialidad en Medicina de Rehabilitación certificado. Licenciado en Rehabilitación o en Kinesiología con grado de Maestría en área a fin.

Impartido por:

- M.C. Russell René Arcila Novelo Médico Especialista en Medicina de Rehabilitación.
- L.R. Miriam Encalada Pool
- LR Edel Tzec Lara

Elaborado por:

- M.C. Omar Huchín Cámara.
- M.C. Russell R. Arcila Novelo.

Fecha de elaboración:

Julio 2007

Fecha de la última revisión:

Abril 2018

Actualizado por:

No aplica

Fecha de la última actualización:

No aplica.

Bibliografía Básica:

- 1. M. Lacote A.M. Chevalier. Valoración de la función muscular normal y patológica 1ª ed. Masson; 1984
- 2. Hislop HJ, Montgomery J. Daniels-Worthingham's. Pruebas funcionales musculares. 6.a ed. Madrid: Marbán; 2002. Kendall FP, Kendall







E.

- 3. Hislop HJ, Avers D Brown M Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular: Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales, 9ª ed. ELSEVIER España. 20014
- 4. Kapandji A. Cuadernos de fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1998
- 5. Krusen F, Kottke FJ, Lehman JF, Krusen: Medicina Física y Rehabilitación. 4ª Salvat editores 2005
- 6. Genot C. Kinesioterapia. Madrid: Medica Panamericana; 2000.
- 7. Dufour M Pillu M Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco. Barcelona: Masson, 2006
- 8. Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Barcelona: Masson, 2005
- 9. Daza J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano Daza J España: Médica Panamericana, 2007.

Bibliografía complementaria:

- 1. Branddom RL. Physical Medicine and Rehabilitación. 2ª ed. EEUU: Saunders; 2000.
- 2. Lapirre A. La Reducción Física. Barcelona, España: Científico-Medica; 1978.
- 3. Magee D.Ortopedia. México: interamericana McGraw-Hill; 1994
- 4. Basmajian j . Terapéutica por el ejercicio. México: Medicina Panamericana; 1993
- 5. Xardez Y. Vademécum de Quinesioterapia y Reducción Funcional. México: MedicaPanamericana; 2000.







BIOMECANICA LISTA DE COTEJO

Objetivo: el estudio demostr	ará que pued	de enseñar un pr	ocedimiento		
Nombre del Alumno:			Fecha:		
Nombre de la Técnica:					_
		No lo realiza (0 puntos)	Lo realiza de manera incompleta (1 punto)	Lo realiza de manera completa (2 puntos)	
Saludo y atención					
Explicación con claridad					
Demostración					
Aclaración de dudas					Calificación
	Suma				







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

SEMINARIO: CONCEPTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN

Eje: Profesional

Área de formación profesional: Terapia física, terapia ocupacional, kinesiología y consejería en rehabilitación, ciencias de salud, Psicología y educación.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	75	0	75
Créditos	10	0	10

Objetivo General:

El estudiante analizará los principales conceptos relacionados con la rehabilitación.

Contribución al Perfil del Egresado:

Esta asignatura contribuirá a que el estudiante adquiera:

Conocimientos:

- Historia de la atención a las personas con discapacidad.
- Sistemas de salud y servicios de rehabilitación.
- Educación para la salud.
- Terapia Física.
- Terapia Ocupacional.
- Kinesioterapia.
- Consejería en Rehabilitación.

Habilidades:

- Evaluar el sistema neuromusculoesquelético del ser humano y establecer su diagnóstico y pronóstico funcional.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de rehabilitación.
- Comunicarse en forma efectiva.







Actitudes de:

- Líder.
- Cooperativo.
- Ético
- Solidario.
- Empático.
- Servicial.
- Respetuoso.
- Responsable.
- Crítico.
- Autodidacta.
- Responsable socialmente.

Descripción Sintética:

Durante este seminario el estudiante conocerá los principales conceptos relacionados con la Rehabilitación para así favorecer el análisis general de su área profesional, y lograr en él la perspectiva integral que propone la Rehabilitación, a través del análisis de cada uno de los elementos que la conforman enfatizando la interrelación prevaleciente entre ellos.









Desarrollo del Programa:

TEMA 1. SALUD - ENFERMEDAD

OBJETIVO: El estudiante a través de revisión documental y diversas técnicas de análisis revisará la evolución de los conceptos de salud y enfermedad hasta la actualidad así como las diferentes actitudes ante la enfermedad y/o discapacidad con la finalidad de comprender los cambios históricos que se han sucedido en cuanto a estos conceptos.

ТЕМА	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
1 Salud - Enfermedad	de los conceptos y atención de salud y enfermedad. 1.2. Actitudes hacia la	Actividades presenciales 1 De acuerdo a la revisión documental previamente realizada los estudiantes dramatizarán las diferentes concepciones, actitudes, y conductas que han existido desde la antigüedad hasta la actualidad en cuanto a la salud, enfermedad y discapacidad. 2 Los estudiantes, guiados por el profesor, analizarán las		Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	4 horas.
	discapacidad.	diferentes ideologías rescatando las principales características de cada una. Actividades extraclase 1 Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo de las diferentes perspectivas históricas analizadas en clase. 2 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la	Discusión guiada.		
		investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.			

TEMA 2. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

OBJETIVO: El estudiante analizará cada uno de los elementos que conforman los períodos de la historia natural de la enfermedad, a través de revisión bibliográfica y discusión de lo encontrado, a fin de que pueda identificar los momentos en que el Licenciado en Rehabilitación puede intervenir así como los efectos de dicha intervención en el proceso de enfermedad y/o en el proceso discapacitante.

ТЕМА	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
2 Historia Natural de la Enfermedad	2.1. Elementos que conforman la historia natural de la enfermedad.	Actividades presenciales 1 Se dividirá a los estudiantes en pequeños grupos y de acuerdo a la revisión bibliográfica previamente elaborada, analizarán diferentes elementos de la historia natural de la	Pequeños grupos de discusión.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, Rotafolios.	4 horas.







2.2. Niveles de Prevención.	enfermedad, así como los niveles de prevención. Posterior a ello expondrán sus conclusiones a todo el grupo. De forma que al concluir todo el grupo tendrá la visión integral de cada componente de la historia natural de la enfermedad.		
	Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa acerca del tema, así como la elaboración de fichas de resumen. 2 El estudiante realizará un reporte acerca de la historia natural de la enfermedad que seleccione para investigar determinando los momentos en que puede intervenir el Licenciado en Rehabilitación y la forma en que lo haría.	Resumen.	

TEMA 3. NIVELES DE ATENCIÓN

OBJETIVO: El estudiante, por medio de revisiones bibliográficas y discusión grupal, conocerá los tres Niveles de Atención en Salud para así analizar su intervención como Licenciado en Rehabilitación en cada uno de ellos.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
3 Niveles de Atención	3.1. Elementos que conforman el Primer Nivel de Atención y su funcionamiento general. 3.2. Elementos que conforman el Segundo Nivel de Atención y su funcionamiento general. 3.3. Elementos que conforman el Tercer Nivel de Atención y su funcionamiento general.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor, de acuerdo a la investigación bibliográfica previamente realizada revisarán cada uno de los niveles de atención, así como su funcionamiento y actividades propias de cada uno. 2 Posterior a lo anterior analizarán la forma de intervención del Licenciado en Rehabilitación en cada nivel proporcionando ejemplos de los mismos. Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa acerca del tema, así como la elaboración de fichas de resumen.	Discusión guiada Pequeños grupos de discusión Resumen	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	3 horas.







TEMA 4. REHABILITACIÓN

OBJETIVO: A través de revisión documental y discusión grupal, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con el proceso de rehabilitación así como su evolución histórica con la finalidad de comprender el campo de acción del Licenciado en Rehabilitación.

		a con la finalidad de comprender el campo de acció			1
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
4 Rehabilitación	4.1. Historia de la	Actividades presenciales		Tecnología simple:	6 horas
	Rehabilitación.	1 Los estudiantes basándose en la revisión	Lluvia de ideas	pintarrón,	
		documental previamente realizada, revisarán la		marcadores, papel	
	4.2. Conceptos básicos	historia de la rehabilitación.		bond, rotafolios.	
	en Rehabilitación.	2 Analizarán el campo de acción del Licenciado	Pequeños grupos		
		en Rehabilitación, así como sus actividades	de discusión.		
	4.3. El equipo	ideales específicas.	Aprendizaje		
	interdisciplinario en la	3 Los estudiantes realizarán una propuesta de	Basado en		
	Rehabilitación.	atención a un caso clínico, a través de la	Problemas (ABP)		
		metodología de aprendizaje basado en			
		problemas, en el cual se enfatice la importancia			
		del trabajo en equipo.	Role-playing		
		4 Con base en el caso clínico los estudiantes	Philips 6-6		
		analizarán las diferencias entre el trabajo en			
		equipo multidisciplinario, interdisciplinario y			
		transdisciplinario rescatando las fortalezas y			
		debilidades de cada uno de ellos.			
		A of the land of the land			
		Actividades extraclase	D		
		1 Revisión bibliográfica previa acerca del tema,	Resumen.		
		así como la elaboración de fichas de resumen.			
		2 Revisión bibliográfica para resolución del			
		Caso.	Ensayo.		
		3 Realización de un ensayo a cerca de la			
		importancia de trabajo en equipo			
		interdisciplinario en el proceso de rehabilitación.			







TEMA 5. EL MODELO DE CONTROL MOTOR

OBJETIVO: Por medio de revisión bibliográfica y discusión grupal el estudiante conocerá los principales modelos propuestos para el aprendizaje y control motor a fin de comprender las generalidades del proceso de rehabilitación motora.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
5 El Modelo de Control Motor	5.1. Generalidades del desarrollo motor.5.2. Principales modelos teóricos del aprendizaje y control motor.	Actividades presenciales 1 De acuerdo a la revisión bibliográfica previamente elaborada, los estudiantes guiados por el profesor analizarán los fundamentos generales del desarrollo, aprendizaje y control motor.	Discusión guiada.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios.	5 horas
		2 Divididos en pequeños grupos analizarán los diferentes modelos teóricos del aprendizaje y control motor y presentarán las conclusiones ante el grupo para posteriormente analizar las semejanzas y diferencias entre los modelos analizados.	Pequeños grupos de discusión.		
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		
		2 Elaboración de un ensayo acerca del análisis comparativo de los principales modelos de aprendizaje y control motor.	Ensayo.		







TEMA 6. MODELO BIOMECÁNICO

OBJETIVO: El estudiante analizará la Biomecánica a través de revisión documental y discusión guiada para identificar sus principales aportes al proceso de atención y prevención de la discapacidad y la utilidad de la misma para el Licenciado en Rehabilitación

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
6 Modelo Biomecánico	6.1. Concepto actual de la Biomecánica.6.2. Generalidades del modelo biomecánico.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes basándose en la revisión bibliográfica previamente realizada y guiados por el profesor analizarán el concepto de Biomecánica, así como sus principales aportes a la Rehabilitación. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividad integradora, descrita en el tema 12.	Discusión guiada.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	3 horas
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 7. TERAPIA FÍSICA

OBJETIVO: El estudiante conocerá las generalidades de la terapia física por medio de análisis y revisión bibliográfica para comprender su utilidad e importancia en el proceso de atención y prevención de la discapacidad.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
7 Terapia Física	7.1. Historia de la Terapia Física.7.2. Concepto actual de Terapia Física.7.3. Generalidades de la Terapia Física.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor analizarán la evolución histórica y conceptual de la terapia física, así como su importancia dentro del proceso de Rehabilitación de acuerdo a la investigación documental previamente realizada. Igualmente revisarán los principales elementos componentes de la terapia física. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividad integradora, descrita en el tema 12.	Discusión guiada.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	4 horas
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 8. TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVO: El estudiante conocerá las generalidades de la terapia ocupacional por medio del análisis y revisión bibliográfica para comprender su utilidad e importancia en el proceso de atención y prevención de la discapacidad.

8.1. Historia de la Terapia Ocupacional. 8.2. Concepto actual de la Terapia Ocupacional. 8.3. Generalidades de la Terapia Ocupacional. 8.4. Historia de la Terapia Ocupacional. 8.5. Concepto actual de la Terapia Ocupacional. 8.6. Concepto actual de la Terapia Ocupacional. 8.7. De acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada los estudiantes, guiados por el profesor analizarán la evolución histórica y conceptual de la terapia ocupacional, así como su importancia dentro del proceso de Rehabilitación. Igualmente revisarán las principales estrategias propuestas por la terapia ocupacional en la atención a la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividades extraclase Actividades extraclase 1. Povición biblicaráfica provia con respecto al	TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
		Terapia Ocupacional. 8.2. Concepto actual de la Terapia Ocupacional. 8.3. Generalidades de	1 De acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada los estudiantes, guiados por el profesor analizarán la evolución histórica y conceptual de la terapia ocupacional, así como su importancia dentro del proceso de Rehabilitación. Igualmente revisarán las principales estrategias propuestas por la terapia ocupacional en la atención a la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la	Discusión guiada.	pintarrón,	4 horas
tema y elaboración de fichas de resumen. Resumen.			1 Revisión bibliográfica previa con respecto al	Daniman		







TEMA 9. KINESIOLOGÍA – KINESIOTERAPIA

OBJETIVO: Por medio del análisis y revisión bibliográfica el estudiante conocerá los principios generales de la Kinesiología y Kinesioterapia para así comprender su importante contribución al proceso de rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
9 Kinesiología – Kinesioterapia (movimiento)	9.1. Generalidades de la kinesiología- kinesioterapia.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor y de acuerdo a la revisión bibliográfica previa, analizarán los conceptos de Kinesiología y Kinesioterapia y la importancia de ellos en la atención a las personas con discapacidad o en riesgo de adquirirla. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividad integradora, descrita en el tema 12.	Discusión guiada.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	3 horas.
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 10. CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

OBJETIVO: El estudiante conocerá las generalidades de la Consejería en Rehabilitación por medio del análisis y revisión bibliográfica para comprender su utilidad e importancia en el proceso de atención y prevención de la discapacidad.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
10 Consejería	10.1. Historia de la	Actividades presenciales		Tecnología simple:	3 horas.
en Rehabilitación	,	Según la revisión bibliográfica previamente		pintarrón, marcadores.	
	Rehabilitación.	realizada, los estudiantes guiados por el profesor	,		
		analizarán la evolución conceptual de la consejería y	Discusión		
	10.2. Concepto actual	su importancia en el desempeño como profesionales	guiada.		
	de la Consejería en	de la Rehabilitación.			
	Rehabilitación.				
		2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividad			
	10.3. Generalidades de	integradora, descrita en el tema 12.			
	la Consejería en				
	Rehabilitación.	Actividades extractase			
		1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y			
		elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 11. REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD

OBJETIVO: El estudiante analizará las generalidades de la "Rehabilitación Basada en la Comunidad" a través del análisis y discusión bibliográfica para así visualizarla como la principal estrategia en la atención a la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla por parte del Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
11 Rehabilitación Basada en la Comunidad	11.1. Generalidades de la Rehabilitación Basada en la Comunidad.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor y basándose en la revisión previamente elaborada analizarán el concepto y generalidades de la RBC, que le permitan conceptualizarla como su principal forma de intervención en el proceso de atención a la discapacidad. 2 Al finalizar los temas 6-12 se realizará la actividad integradora, descrita en el tema 12. Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y	Discusión guiada.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	3 horas.
		elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 12. EDUCACIÓN ESPECIAL

OBJETIVO: El estudiante analizará los aportes de la Educación Especial en la atención a la discapacidad por medio de la revisión, análisis y discusión bibliográfica para comprender sus principales formas de vinculación con el proceso de Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
12 Educación Especial	12.1. Historia de la Educación Especial. 12.2. Concepto actual de la Educación Especial. 12.3. Generalidades de la Educación Especial. 12.4. Principales aportes de la Educación Especial al proceso de Rehabilitación.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes de acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada y guiados por el profesor revisarán el concepto y funcionamiento de la Educación Especial en México y su interrelación con el proceso de rehabilitación. 2 Actividad integradora: Por grupos, los estudiantes realizarán la dramatización de un caso clínico en el que se muestre la intervención del Licenciado en Rehabilitación valiéndose de la utilización de la biomecánica, terapia física, terapia ocupacional, kinesioterapia, consejería, RBC y educación especial como partes esenciales en el proceso de atención a la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla.	Discusión guiada. Role-playing.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	7 horas.
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen.	Resumen.		







TEMA 13. CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO (CIF)

OBJETIVO: A través de exposiciones, discusión grupal y práctica de ejercicios el estudiante conocerá los elementos que conforman la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) y aprenderá a utilizarla para la codificación durante el proceso de establecimiento del diagnóstico funcional.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
13 Clasificación	13.1. Marco	Actividades presenciales		Tecnología	12 horas
Internacional del	teórico de la CIF.	1 Análisis de los ejemplos encontrados por los estudiantes en	Discusión	simple:	
Funcionamiento		cuanto a los diferentes usos de la CIF en áreas relacionadas con	guiada.	pintarrón,	
(CIF)	13.2. Elementos o	la Salud y otras sin relación.		marcadores,	
	constructos que	2 Mediante la técnica expositiva el profesor describirá los	Exposición.	papel bond,	
	conforman la CIF.	elementos que conforman la CIF.		rotafolios.	
		3 Se presentarán al estudiante diferentes casos, los cuáles	Discusión		
	13.3. Utilización y	deberá codificar de acuerdo a la CIF.	guiada.	Tecnología	
	codificación con la	4 Los estudiantes con el apoyo del profesor analizarán el		compleja:	
	CIF.	marco conceptual y teórico de la CIF.	Resumen.	proyector digital	
			_	y laptop.	
		Actividades extraclase	Ensayo.		
		1 Para finalizar con el tema el estudiante realizará un ensayo			
		destacando la importancia de la CIF para el Licenciado en			
		Rehabilitación.			







TEMA 14. DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO: El estudiante conocerá y analizará los Derechos Humanos a través de la revisión, análisis y discusión documental para comprender su importancia en el ejercicio profesional del Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
14 Derechos	14.1. Concepto de	Actividades presenciales		Tecnología	3 horas
Humanos	Derechos	1 Los estudiantes en colaboración con el profesor analizarán los	Pequeños	simple:	
	Humanos.	derechos humanos de 1 ^a , 2 ^a y 3 ^a generación de acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada.	grupos de discusión.	pintarrón, marcadores.	
	14.2. Clasificación	2 Por equipos, los estudiantes realizarán una presentación a			
	de los Derechos	cerca de los derechos que, a su consideración, son	Exposición		
	Humanos: 1ª Generación.	imprescindibles en su trabajo como Licenciado en Rehabilitación	Debate.		
	2ª Generación.	Actividades extractase			
	3ª Generación.	 1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración de fichas de resumen. 	Resumen.		







TEMA 15. CULTURA Y DISCAPACIDAD

OBJETIVO: A través de observaciones, encuestas y revisión bibliográfica el estudiante analizará las diferentes perspectivas conceptuales y actitudinales hacia la discapacidad así como la influencia de factores socioculturales en cada una de ellas para de esta forma ampliar su comprensión a cerca del proceso discapacitante enfatizando la importancia de un enfoque biopsicosocial en el proceso de Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
15 Cultura y	15.1. Modelos de	Actividades presenciales		Tecnología	7 horas.
Discapacidad	interpretación de la	1 De acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada los	Discusión	simple:	
	discapacidad.	estudiantes, guiados por el profesor analizarán los diferentes modelos de interpretación de la discapacidad.	guiada.	pintarrón, marcadores.	
	15.2. Ideología y	2 En base a las observaciones, encuestas y videos realizados,	Debate y		
	actitud actual	los estudiantes discutirán y analizarán las diferentes actitudes e	discusión	Tecnología	
	hacia la	ideologías hacia la discapacidad, observando la influencia de	guiada.	compleja:	
	discapacidad.	diferentes factores contextuales en la determinación de dichas		proyector digital	
		perspectivas.	Resumen.	y laptop,	
				videocámara,	
		Actividades extractase	Observación	videos,	
		1 Revisión bibliográfica previa con respecto al tema y elaboración	sistemática.	reproductor de	
		de fichas de resumen.	Encuestas.	DVD,	
		2 Análisis de la concepción y actitud actual hacia las personas		televisión.	
		con discapacidad, para lo cual realizarán observaciones y encuestas en diferentes contextos sociales y culturales.	Videos		
		3 Elaboración de una presentación o video donde se muestren			
		las actitudes negativas hacia las personas con discapacidad o en			
		riesgo de adquirirla y se enfaticen las actitudes positivas hacia			
		ellas.			









TEMA 16. MODELO DE REHABILITACIÓN

OBJETIVO: El estudiante analizará el Modelo de Rehabilitación que se propone para abordar el proceso de discapacidad a través de entrevistas, revisión y análisis bibliográfico con lo que se formará una visión general de los lineamientos básicos que rigen su ejercicio profesional como Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
16 Modelo de Rehabilitación	16.1. Características del modelo de rehabilitación.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor y de acuerdo a la revisión bibliográfica previamente realizada analizarán las características básicas del Modelo de Rehabilitación en contraste con las características de los modelos de rehabilitación llevados a cabo en diferentes instituciones de salud del Estado, rescatando las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. 2 De acuerdo al análisis anterior, por grupos realizarán una propuesta de Modelo de Rehabilitación ideal para la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla del Estado y la expondrán ante el grupo. 3 En base a lo anterior y a todo lo abordado durante el seminario, el profesor presentará las conclusiones y las características del Modelo de Rehabilitación que actualmente se propone para la	Discusión guiada. Pequeños grupos de trabajo. Exposición.	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios. Tecnología compleja: proyector digital y laptop.	4 horas.
		atención y prevención de la discapacidad.	Exposición.		
		Actividades extraclase 1 Revisión bibliográfica previa del tema y elaboración de fichas de resumen. 2 Por grupos, los estudiantes realizarán	Resumen.		
		entrevistas a los directores y encargados de servicios de rehabilitación de diferentes instituciones de la Ciudad acerca de los principios o modelos que rigen su funcionamiento en atención a la discapacidad.	Entrevista.		







Criterios de Evaluación:

Examen escrito.		30%
Portafolio.	ortafolio.	
 4 Exposiciones grupales. 	4%	
 16 Resúmenes de tema. (uno por cada tema 	16%	
- Entrega de tareas:	50%	
* Cuadro comparativo (Tema 1)		
* Reporte Historia Natural de Enfermedad (Tema 2)		
* Ensayo Control Motor (Tema 5)		
* Análisis de Caso (Actividad Integradora Temas 6-12)		
* Ensayo CIF (Tema 13)		
* Análisis situación actual de Discapacidad (Tema 15)		
* Video Actitudes positivas y negativas hacia la discapa		
* Análisis de la atención de Rehabilitación en el Estado	(Tema 16)	

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Medicina con especialidad en Medicina de Rehabilitación certificado o Licenciado en Rehabilitación con grado de Maestría en área afín.

Impartido por:

L.R. Edel Tzec Lara LR Alejandra Baqueiro Kopfer

Elaborado por:

M. en E. Elsy A. Pérez Padilla, Lic. en Rehab. Nayeli A. Hijuelos García.

Fecha de elaboración:

Julio de 2007.

Fecha de la última revisión: Abril de 2018

Actualizado por:

No aplica







Fecha de última actualización:

No aplica

<u>Bibliografía</u>

Básica

- Bauer D. Rehabilitación: Enfoque Integral Barcelona, España: Masson; 1992.
- Braddom RL. Physical Medicine & Rehabilitation. 2^a ed. EEUU: Saunders; 2000.
- Grieve J. Neuropsicología. Evaluación de la percepción y de la cognición. Bogotá: Médica Panamericana; 1995.
- Hernández Gómez R Antropología de la discapacidad y la dependencia. Madrid, España; 2001. Disponible en: http://www.peritajemedicoforense.com/RHERNADEZ.htm
- Hopkins H, Smith H.Terapia Ocupacional. Madrid, España: Médica Panamericana; 1998
- Krusen F, Kottke FJ, Lehmann JF. Krusen: Medicina Física y Rehabilitación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1999
- Maki D. Rehabilitación Counseling. USA:. Springer Publishing Company; 1997
- Martín A, Cano JF. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica Vol. 1. 5ª ed. España: Harcourt Brace; 2003.
- Martinez M, Pastor JM., Sendra F. Manual de Medicina Física. México: Harcourt Brace: 1998.
- Miangolarra JC, Alguacil IM, Aguila AM. Rehabilitación Clínica Integral. Funcionamiento y Discapacidad. Barcelona, España: Masson; 2003.
- OIT, UNESCO, OMS. RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2005. Disponible en: http://www.ilo.org/public/english/employment/skills/disability/download/cbrsp.pdf
- Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO).; 2001.
- Restrepo R, Lugo L. Rehabilitación en Salud: una mirada médica necesaria. Colombia: Universidad de Antioquia; 1995
- Ruíz LM. Desarrollo Motor y actividades físicas. España: Gymnos; 1994.
- Sanchez P, Cantón M, Sevilla D. Compendio de educación especial. México: Manual Moderno; 1999.
- SEP. Antología de Educación Especial. México; 2000.
- Xardez Y. Vademécum de Kinesioterapia y Reeducación funcional. México: Médica Panamericana; 2000.
- García I. La integración educativa en el aula regular. Principios, finalidades y estrategias. México: SEP; 2000.

Complementaria

- Basmajian J. Terapéutica por el ejercicio. México: Médica Panamericana; 1993.
- Colomer C. Promoción de la Salud y Cambio Social. Barcelona, España: Masson; 2000.
- Charpentier P. Clasificación Internacional de las Deficiencias, discapacidades y minusvalías. Ed. Editions scientifiques et médicales elsevier. Enciclopedia Médica quirúrgica Kinesiterapia. Medicina Física. Paris Francia. 2001
- Crepeau E, Cohn E., Schell B. Willard y Spackman Terapia Ocupacional. 10a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2005.







- Frías, A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2002.
- Genot C. Kinesioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2000.
- Kapandji A. Cuadernos de fisiología articular. 5ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Lapierre A. La Reeducación Física. Barcelona, España: Científico-Médica; 1978.
- Memorias del tercer Congreso Internacional: "La discapacidad en el año 2000". ciudad de México 14 a 16 de Feb del año 2000.
- Ostun TB, et. al. Disability and culture: Universalisms and diversity. Organización Mundial de la Salud y Hogrefe & Huber Publishers. 2001.
- Parker R, Szymanski E., Patterson J. Rehabilitation Counseling: basics and beyond. Texas: PRO-ED; 2005.
- Polonio B. (et. al.) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Madrid: Médica Panamericana; 2001.
- Verdugo M. Personas con Discapacidad Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitación. Madrid, España: Siglo XXI; 1995.
- Revista: Disability World. Disponible en: http://www.disabilityworld.org/11-12 03/spanish/index.shtml







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO TEÓRICO: INTRODUCCIÓN A LA CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN

Eje: Profesional

Área de formación profesional: Consejería en Rehabilitación.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	60	0	60
Créditos	8	0	8

Objetivo General:

El estudiante conocerá la historia, filosofía, conceptos teóricos, estrategias de intervención, aspectos legales y éticos de la rehabilitación.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

El curso teórico Introducción a la consejería en rehabilitación contribuirá con el perfil del egresado de tal forma que éste adquiera los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos:

- Historia de la atención a las personas con discapacidad
- Sistemas de salud y servicios de rehabilitación.
- Desarrollo biopsicosocial del ser humano.
- Aspectos básicos de los tipos de discapacidad.
- Consejería en rehabilitación.

Habilidades:

- Identificar las etapas de desarrollo del ser humano.
- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de rehabilitación.
- Trabajar en equipo transdisciplinario.
- Comunicarse en forma efectiva

Actitudes:







- Líder
- Cooperativo
- Ético
- Solidario
- Empático
- Servicial
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente.

<u>Descripción Sintética:</u> Durante este curso teórico el estudiante conocerá los elementos básicos de la Consejería en Rehabilitación, la importancia de la misma dentro de la atención integral hacia la persona que la requiere así como a su familia. De la misma manera practicarán las habilidades básicas de entrevista para realizar un adecuado acercamiento al paciente. Se contemplan visitas guiadas a diferentes escenarios de atención a personas con discapacidad, grupos vulnerables y/o en desventaja.

Desarrollo del programa









TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
1 Desarrollo de		Actividades presenciales	Exposición.	Tecnología compleja	6 horas
la historia de la	Consejería en	1 Exposición del tema por parte del profesor.			
Consejería en	Rehabilitación.	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Método de caso.	Cañón proyector y	
Rehabilitación.		4 Exposición por parte de los alumnos de		Laptop	
		temas seleccionados.	Preguntas		
		5 Resolución de casos a través de método de	exploratorias.	Internet	
		caso.			
				Documentos y	
		Actividades extraclase		bibliografía referida	
		1 Preparación de exposiciones.			
		2 Foros de discusión por caso grupal utilizando			
		tecnologías de la información y comunicación.			
		3 Envío y recepción de trabajos en buzón de			
		tareas en un espacio virtual educativo.			
		4 Asesoría para la resolución de los casos.			

TEMA 2 INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS DE REHABILITACIÓN OBJETIVO: El estudiante identificará los servicios de Rehabilitación a través de exposición y visitas guiadas a instituciones o dependencias que brinden

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
2 Introducción	2.1 La Rehabilitación	Actividades presenciales	Exposición.	Tecnología compleja	12 horas
a los servicios	en Atención Primaria	1 Exposición del tema por parte del profesor.			
de	en Salud (APS).	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Método de caso	Cañón proyector y	
Rehabilitación	, ,	3 Debate grupal utilizando tecnologías de la		Laptop	
	2.2 La consejería como	información y comunicación.	Preguntas		
	parte del tratamiento rehabilitación integral	4 Exposición por parte de los alumnos de temas seleccionados.	exploratorias.	Internet	
		5 Resolución de casos a través de método de		Documentos y	
	2.3 Escenarios y	caso.		bibliografía referida	
	profesionales en la				
	rehabilitación.	Actividades extraclase			
		1 Preparación de exposiciones.			







2 Envío y recepción de trabajos en buzón de tareas en un espacio virtual educativo. 3 Elaboración de resúmenes	
4 Visitas guiadas a las diversas instituciones de	
salud que ofrecen servicio de rehabilitación en sus	
modalidades públicas y privadas	

Objetivo: El est	udiante conocerá los concep	TEMA 3 EL PROCESO DE REHABILITAC tos básicos y las diferentes etapas del proceso de		tación a la discapacidad	con el fin de
	car ante un caso real.				
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
3 El proceso de la	3.1 Consejería vs Orientación en el	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte del profesor .	Exposición.	Tecnología compleja	6 horas
Rehabilitación	proceso de	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Preguntas	Cañón proyector y	
	Rehabilitación - Fundamentos	4 Exposición por parte de los alumnos de temas seleccionados.	exploratorias.	Laptop	
	teóricos La relación de ayuda y	Actividades extraclase	Foro	Internet	
	sus diferentes teorías.	1 Preparación de exposiciones. 2 Envío y recepción de trabajos en buzón de	Lectura comentada	Documentos y bibliografía referida	
	3.2 La adaptación a la	tareas en un espacio virtual educativo.			
	discapacidad como parte	3 Evaluación de subtemas a través de software	Trabajo en		
	del proceso de la Rehabilitación.	eclipse-crossword.	pequeños grupos.		

TEMA 4 COMUNICACIÓN						
Objetivo: El estu	Objetivo: El estudiante identificará las habilidades básicas de la comunicación a través de exposición y práctica para poder realizar una entrevista.					
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO	
			DIDACTICA	DIDACTICO		







4	4.1 Entrevista.	Actividades presenciales	Exposición.	Tecnología compleja	6 horas
Comunicación	 Estrategias 	1 Exposición del tema por parte del profesor	Lectura comentada	Proyector y Laptop	
	- Habilidades	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Trabajo en	Documentos y	
	 Lenguaje verbal 	4 Práctica de las habilidades para la	pequeños grupos.	bibliografía referida	
	 Lenguaje no verbal. 	entrevista.			

TEMA 5. LEGISLACIÓN EN REHABILITACIÓN

Objetivo: El estudiante conocerá las leyes y reglamentos internacionales, nacionales y locales que protegen a las personas con alguna discapacidad a

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
3 Legislación	3.1 Legislación	Actividades presenciales	Exposición.	Tecnología compleja	4 horas
en	Internacional (OMS-	1 Exposición del tema por parte del profesor .			
Rehabilitación	OPS)	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.		Cañón proyector y	
		4 Exposición por parte de los alumnos de	Preguntas	Laptop	
	3.2 Ley Gral. De las	temas seleccionados.	exploratorias.		6 horas
	personas con	5 Análisis y crítica de documentos oficiales		Internet	
	discapacidad (Federal).	sobre legislación en discapacidad y	Foro		
		rehabilitación.		Documentos y	
	3.3 Reglamento para el	6 Invitación de experto en área jurídica	Debate.	bibliografía referida	
	reconocimiento de los	relacionado con personas con discapacidad.			6 horas
	derechos de las		Lectura comentada		
	personas con	Actividades extraclase			
	discapacidad en el	1 Preparación de exposiciones.			
	municipio de Mérida.	2 Foros de discusión individual o grupal	Trabajo en		
		utilizando tecnologías de la información y	pequeños grupos.		
	3.4 Convención sobre los	comunicación.			
	derechos de las	3 Envío y recepción de trabajos en buzón de			
	personas con	tareas en un espacio virtual educativo.			
	discapacidad.	4 Evaluación de subtemas a través de software			
		eclipse-crossword.			
		5 Los estudiantes visitarán diversas			
		dependencias e instituciones para conocer			
		programas o actividades en pro de las personas			
		con discapacidad.			
		6 Identificarán cual de ellas cumple con los			
		reglamentos y leyes analizadas.			









TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
6 Aspectos socioeconómico	6.1 La Rehabilitación en los servicios públicos.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte del profesor.	Exposición.	Tecnología compleja	8horas
5 Y	les convioles pasilese.	2 Preguntas dirigidas a los estudiantes.	Preguntas	Cañón proyector y	
osicosociales de		4 Exposición por parte de los alumnos de	exploratorias.	Laptop	
a Rehabilitación		temas seleccionados.	·		
servicios	6.2 La Rehabilitación en		Foro	Internet	
públicos y	los servicios privados	Actividades extraclase			
orivados)		1 Preparación de exposiciones.2 Envío y recepción de trabajos en buzón de	Lectura comentada	Documentos y bibliografía referida	
		tareas en un espacio virtual educativo.			
		3 Evaluación de subtemas a través de software	Trabajo en		
		eclipse-crossword.	pequeños grupos.		
		4 Visitas guiadas a servicios públicos y			
		privados de rehabilitación.	Visitas guiadas		

TEMA 7 ASPECTOS MULTICULTURALES DE LA REHABILITACIÓN

Objetivo: El estudiante conocerá los aspectos multiculturales de la rehabilitación a través de revisiones bibliográficas y exposiciones con la finalidad de detectarlas en la región en que se desempeña.

detectarlas en la	detectarlas en la región en que se desempeña.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO		
7 Aspectos multiculturales de la rehabilitación	7.1 La rehabilitación en diversas partes del mundo 7.2 Recursos	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte del profesor. 2 Preguntas dirigidas a los estudiantes. 4 Exposición por parte de los alumnos de temas seleccionados.	Exposición. Preguntas exploratorias. Foro Lectura comentada	Tecnología compleja Proyector y Laptop Internet Documentos y bibliografía referida	6 horas		
	comunitarios	Actividades extraclase 1 Preparación de exposiciones. 2 Envío y recepción de trabajos en buzón de tareas en un espacio virtual educativo.	Trabajo en pequeños grupos.				







3 Evaluación de subtemas a través de software		
eclipse-crossword.		

Criterios de Evaluación:

Examen escrito.		50%
Portafolio de tareas		50%
Exposiciones (1 en total)	10%	
Resolución de casos (2 en total, 5% c/u)	10%	
Resúmenes (5 en total, 2% c/u)	10%	
Reporte de visitas (2 en total, 10% c/u)	20%	

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Medicina, en Rehabilitación o en Kinesiología con grado de Maestría en área afín.

Impartido por:

José Antonio Tun Colonia.

Licenciado en Rehabilitación, Maestría en Psicología.

Profesor de la Licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina de la UADY.

Elaborado por:

LR. Servando García Arrioja,

M.E.E. Damaris Estrella Castilla,

M. en E. Elsy A. Pérez Padilla.

Fecha de elaboración: Julio 2007

Fecha de la última revisión: Abril de 2015

Actualizado por: No aplica

Fecha de la última actualización: No aplica

Bibliografía:







Básica:

- 1. Tarvydas, Vilia M., Hartley, Michael T. The Professional Practice of Rehabilitation Counseling. Second Edition. New York: Springer Public Company: 2018.
- 2. Diario Oficial de la Federación. Ley General de Personas con Discapacidad. México: 2018.
- 3. H. Ayuntamiento de Mérida. Reglamento para el Reconocimiento de los Derechos de las Personas con Discapacidad en el Municipio de Mérida. Mérida, Yucatán: 2018.
- 4. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Los principales derechos de las personas con discapacidad. México: 2014.
- 5. Villafañe Santiago, Ángel A., Velázquez Altagracia, José Lionel, Báez Lebrón, Maribel. Evolución de la consejería en rehabilitación en Puerto Rico: Esfuerzos organizacionales y proyectos legislativos. Revista Electrónica Educare. 2013;17(3):117-136. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194128798007
- 6. H. Congreso del Estado de Yucatán. Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán. Yucatán: 2016.

Complementaria

- 1. Miangolarra PI, et al. Rehabilitation Counseling: basics and beyond. Austin (TX): PRO-ED; 2005.
- 2. Chang F, Berven NL, Thomas KR (Eds.). Counseling Theories and Techniques for Rehabilitation Health Professionals. New York: Springer, 2004.
- 3. Parker RM, Szymanski EM. Rehabilitation Counseling: Basicas and Beyond. Austin: PRO-ED: 1992.
- 4. Krueger DW, Psicología de la Rehabilitación. Barcelona: Herder, 1988. (clásico)







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA

	Eje:	Profesional	
	Área de formación pro	ofesional: Terapia Física	
	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	75	45	120
Créditos	10	3	13

Objetivo general:

El estudiante explicará la fundamentación teórica y adquirirá habilidades para el manejo de cada equipo electromédico.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

El curso introductorio contribuirá con el perfil del egresado, de tal forma que éste adquiera los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

- Terapia física
- Anatomía, fisiología y biomecánica del ser humano.

Habilidades

- Evaluar el sistema neuromusculoesquelético del ser humano y establecer su diagnóstico y pronóstico funcional.
- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción.
- Manipular terapéuticamente el cuerpo humano
- Trabajar en equipo transdisciplinario.
- Comunicarse en forma efectiva.

Actitudes

- Líder
- Cooperativo
- Ético









- Solidario
- Empático
- Servicial
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente

Descripción sintética:

El curso introductorio de fisioterapia consta de 11 temas. Es un curso teórico-práctico en la cual los estudiantes adquirirán conocimientos de los fundamentos teóricos de los agentes físicos, así como habilidades en su manejo, mediante técnicas expositivas, discusión en pequeños grupos sobre casos clínicos y artículos de investigación científica y demostración de las técnicas empleadas, utilizando como herramienta de apoyo la plataforma virtual de la Facultad de Medicina. Así mismo desarrollarán guías de práctica en los laboratorios de terapia física (electroterapia, hidroterapia y mecanoterapia) de la Unidad Universitaria de Rehabilitación (UUR) y tendrán horas de práctica clínica en otras instituciones de salud a través del Programa de Práctica Integrativa.

Desarrollo del programa

TEMA 1. HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante describirá el origen y evolución histórica de la fisioterapia.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
1. Historia de la fisioterapia	1.1 Origen y evolución histórica de la fisioterapia.1.2 Concepto actual de la fisioterapia.	Actividades presenciales 1. Elaboración de una línea de tiempo de los sucesos más importantes en la evolución de la fisioterapia (Portafolio de tareas). Actividades extraclase:	Elaboración de ordenadores gráficos	Hojas bond tamaño carta Plumones Cinta adhesiva	2 horas	









TEMA 2. OBJETIVOS DE LA FISIOTERAPIA

OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante identificará los objetivos de la fisioterapia y sus normas de aplicación para la elaboración de un programa básico de terapia física.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
2. Objetivos de la fisioterapia	2.1 Clasificación de agentes físicos. 2.2 Objetivos de la fisioterapia. 2.3 Normas de aplicación.	Actividades presenciales 1. Por lluvia de ideas los estudiantes clasificarán los agentes físicos según su modalidad. 2. Exposición del profesor sobre la clasificación de los agentes físicos según su modalidad, sus objetivos y sus normas de aplicación. 3. Evaluación de los conocimientos adquiridos del tema a través de una dinámica en pequeños grupos de discusión. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.	Lluvia de ideas Expositiva Pequeños grupos de discusión	Laptop y proyector digital Hojas bond tamaño oficio Plumones Cinta adhesiva	2 horas

		TEMA 3. EVALUACIÓN ANALÍTICA DEL PACIEN			
TEMA	SUBTEMA	e realizará una exploración física del área a tratar previa ACTIVIDADES	a la aplicación de TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
3. Evaluación analítica del paciente	3.1 Objetivos de la evaluación analítica del paciente 3.2 Componentes básicos de la evaluación analítica del paciente 3.2.1 Anamnesis	Actividades presenciales 1. Los estudiantes por lluvia de ideas mencionarán la importancia de la evaluación del paciente y sus componentes. 2. Exposición del profesor sobre los objetivos de la evaluación analítica del paciente y el primer componente: la anamnesis. 3. Por subgrupos los estudiantes elaborarán un cuestionario de preguntas para entrevistar al profesor que simulará ser un paciente. Posteriormente un representante de cada subgrupo entrevistará al "paciente". 4. Para finalizar, resumen de los datos significantes obtenidos en la entrevista y retroalimentación.	Lluvia de ideas Expositiva Entrevista Discusión en pequeños grupos Resumen	Laptop y proyector digital Hoja con caso clínico Hojas tamaño carta	2 horas







3.2. Inflamació alteraciones de muscular. 3.2.1 Evaluació de la piel 3.2.2 Evaluació analítica ósea 3.2.3 Evaluació analítica articu 3.2.4 Evaluació analítica musción anusción musción alteración anusción anusci	componentes de las ev piel, hueso, articulacion identificación de alterar reparación tisular, dolo sión	valuaciones analíticas de la Des y músculos para la Reciones en el proceso de		Laptop y proyector digital Hojas tamaño carta Goniómetro Cinta métrica	2 horas
3.2.6 Evaluaci neurológica	la evaluación neurológ 7. Al final de todo el ter pequeños grupos, anal expondrán en plenaria. Actividades extraclase: 1. Lectura previa del t 2. Elaboración de org	ica. ma los estudiantes, en lizarán casos clínicos y los .	gráficos	Laptop y proyector digital Hojas tamaño carta Martillo de reflejos Algodón Vasos con agua caliente y fría	2 horas

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
4. Propiedades terapéuticas del frío, calor, luz y la corriente eléctrica	 4.1 Efectos fisiológicos del frío y calor 4.2 Efectos fisiológicos de la luz 4.3 Efectos fisiológicos de la corriente eléctrica 	Actividades Presenciales: 1. Los estudiantes, por lluvia de ideas, mencionarán propiedades terapéuticas del frío, calor, luz y corriente eléctrica. 2. Por grupos harán una revisión sobre los efectos fisiológicos del frío, calor, luz y corriente eléctrica y deducirán sus efectos terapéuticos. 3. Para finalizar, elaborarán un organizador gráfico (tabla comparativa) sobre las propiedades de los agentes físicos mencionados.	Lluvia de ideas Expositiva Análisis grupal Elaboración de organizadores gráficos	Hojas con la lectura y tarea Pintarrón Plumones	2 horas







TEMA 5. AGENTES TÉRMICOS

TEMA		SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
5. Agentes	5.1Ca	lor terapéutico	Actividades Presenciales:	Phillips 66	Guía de preguntas	2 horas
térmicos		nterapeulico nterapia)	1. A través de la técnica Phillips 66, los	Guía de	Hojas bond	2 110143
terrincos	5.1.1	Aspectos físicos.	estudiantes mencionarán algunos métodos de	preguntas	Plumones	
	3.1.1	Aspectos físicos.	aplicación de la termoterapia y sus efectos	Discusión en	Laptop y proyector	
	5.1.2	Efectos	fisiológicos.	pequeños grupos		
	5.1.2	fisiológicos.	2. Exposición del profesor sobre el tema.	Expositiva	digital	
		nsiologicos.	3. En pequeños grupos de discusión, análisis	LAPOSITIVA		
	5.1.3	Factores que	de casos clínicos.			
	3.1.3	influyen en la	de casos cirricos.			
		reacción térmica.	Actividades extraclase			
		reacción termica.	Lectura previa del tema.			
			Responder guía de preguntas			
			(Portafolio de tareas).			
	5.1.4	Modalidades y	Actividades presenciales	Expositiva	Laptop y proyector	5 horas
	3.1.4	métodos de	Exposición y demostración de un equipo	Demostración	digital	Jilolas
		aplicación de	de estudiantes acerca de las modalidades y	Práctica guiada y	Compresas húmedo	
		termoterapia	métodos de aplicación, indicaciones,	supervisada	calientes	
		superficial	contraindicaciones y precauciones de la	Supervisada	Toallas	
		Supernolai	termoterapia superficial. El profesor		Parafina	
	5.1.5	Indicaciones	intervendrá para aclarar dudas.		Bolsas de plástico	
	0.1.0	maioaoiomes	2. Práctica guiada de las técnicas de		Fluidoterapia	
			aplicación en la UUR y observación en otras		i ididotorapia	
	5.1.6	Contraindicaciones	instituciones (Guía de Práctica de Laboratorio-			
	0.1.0	Contrainaleacionec	Portafolio de Tareas).			
	5.1.7	Precauciones	Totalono do Farodoj.			
	0,	1 100000101100	Actividades extraclase			
			1. Lectura previa del tema.			







5.2 Frío terapéutico (crioterapia) 5.2.1 Aspectos físicos 5.2.2 Efectos fisiológicos 5.2.3 Métodos de aplicación 5.2.4 Indicaciones 5.2.5 Contraindicaciones 5.2.6 Precauciones	Actividades presenciales 1. Lluvia de ideas sobre algunos métodos de aplicación de la crioterapia y sus efectos fisiológicos. 2. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de las modalidades y métodos de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de la crioterapia. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 3. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones (Guía de Práctica de Laboratorio-Portafolio de Tareas). Actividades extraclase	Lluvia de ideas Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada	Laptop y proyector digital Compresas húmedo frías Toallas Vaso con hielo Spray de cloruro de etilo	5 horas
	1. Lectura previa del tema. - Para finalizar con el tema de termoterapia los estudiantes compararán los efectos de la termoterapia y crioterapia en pequeños grupos a través de un organizador gráfico. (Portafolio de tareas) Actividades extraclase: 1. En pequeños grupos analizarán casos clínicos y discutirán las modalidades y técnicas de aplicación ideales para los mismos mencionando además la región y tiempo de tratamiento. (Portafolio de tareas)	Discusión en pequeños grupos Comparación Análisis de artículos de investigación Análisis de casos clínicos	Casos clínicos Hojas Bond Plumones Tarea de comparación Artículos científicos de los subtemas mencionados	2 horas







OBJETIVO: Al fin	nalizar el tema, el estudiante :	TEMA 6. HIDROTERAPIA aplicará los principios de hidroterapia con el fin de	emplear las distinta	as técnicas correctamer	nte
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
6. Hidroterapia	6.1 Principios físicos 6.2 Efectos fisiológicos	Actividades Presenciales: 1. Lluvia de ideas acerca de algunos principios y efectos fisiológicos de la hidroterapia. 2. Exposición del profesor sobre dichos subtemas. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. En pequeños grupos, contestarán una guía de preguntas sobre los principios y efectos de la hidroterapia. (Portafolio de tareas)	Lluvia de ideas Guía de preguntas Expositiva Lectura Resumen	Pintarrón Plumones Guía de preguntas Laptop y proyector digital	2 horas
	6.3 Técnicas de aplicación 6.4 Indicaciones 6.5 Contraindicaciones 6.6 Precauciones	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de las técnicas de aplicación de hidroterapia, sus indicaciones, contraindicaciones y precauciones. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. (Guía de Práctica de Laboratorio-Portafolio de Tareas). 3. Análisis de casos clínicos y discusión acerca de las técnicas de aplicación ideales para los casos, mencionando además la región y tiempo de tratamiento. (Portafolio de tareas) Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.	Expositiva Demostración Ejecución Observación Práctica guiada y supervisada Análisis de casos clínicos Elaboración de videos	Laptop y proyector digital Tinas de remolino Tina de Hubbard Tanque terapéutico Toallas Grúa Casos clínicos Hojas bond Plumones Cámara de video	11 horas







TEMA 7. RADIACIÓN

OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante aplicará los principios de radiación fisioterapéutica con el fin de emplear las distintas modalidades correctamente

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
radiación elect 7.2 Fundamen la iluminación 7.3 Efectos fisi 7.4 Radiación 7.4.1Propiedad 7.4.2 Efectos f 7.4.3Técnicas 7.4.4 Indicacio 7.4.5 Contraino	7.1 Propiedades de la radiación electromagnética 7.2 Fundamentos físicos de la iluminación 7.3 Efectos fisiológicos.	Actividades Presenciales: 1. Lluvia de ideas sobre los métodos de aplicación de la fototerapia y sus efectos fisiológicos. 2. Exposición del profesor acerca de las propiedades de y efectos fisiológicos de la radiación electromagnética. 3. Se evaluarán los conocimientos adquiridos del tema con una dinámica en pequeños grupos.	Lluvia de ideas Expositiva Dinámica en pequeños grupos Lectura	Laptop y proyector digital Hojas bond	1 hora
	7.4 Radiación infrarroja 7.4.1Propiedades físicas 7.4.2 Efectos fisiológicos 7.4.3Técnicas de aplicación 7.4.4 Indicaciones 7.4.5 Contraindicaciones 7.4.6 Precauciones	Actividades presenciales 1. En pequeños grupos elaboración de un organizador gráfico. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. (Guía de Práctica de Laboratorio-Portafolio de Tareas). Actividades extraclase	Exposición Demostración Práctica guiada y supervisada Organizadores gráficos	Laptop y proyector digital Equipo de radiación infrarroja Toallas Jabón y agua	3 horas







7.5.2 7.5.3 7.5.4 7.5.5 7.5.6 7.5.7 7.5.7 7.5.7	priedades físicas Medios de producción Aplicaciones Efectos fisiológicos del láser de baja potencia Técnica de aplicación Indicaciones Contraindicaciones Precauciones	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración del profesor de las propiedades, efectos, técnica de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del láser. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. (Guía de Práctica de Laboratorio-Portafolio de Tareas). Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.	Exposición Demostración Práctica guiada y supervisada Elaboración de videos	Laptop y proyector digital Equipos de láser Alcohol Algodón	5 horas
7.6 Re	adiación ultravioleta	Actividades presenciales 1. Exposición del profesor sobre el tema. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.	Exposición	Laptop y proyector digital	2 horas
		- Para finalizar con el tema los estudiantes, en pequeños grupos, elaborarán un cuadro comparativo de la radiación infrarroja, láser y radiación ultravioleta. (Portafolio de tareas)	Discusión en pequeños grupos Ordenador gráfico	Hojas Bond Plumones	2 horas









TEMA 8. ULTRASONIDO TERAPÉUTICO OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante aplicará los principios del ultrasonido terapéutico con el fin de emplear las técnicas correctamente.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
8. Ultrasonido terapéutico	8.1 Principios físicos 8.2 Efectos fisiológicos 8.3 Técnica de aplicación 8.4 Indicaciones 8.5 Contraindicaciones 8.6 Precauciones 8.7 Sonoforesis	Actividades presenciales 1. A través de la técnica Phillips 66, los estudiantes mencionarán los usos y efectos fisiológicos del ultrasonido terapéutico. 2. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones y sonoforesis. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 3. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 3. Elaboración de un organizador gráfico del ultrasonido terapéutico (Portafolio de tareas).	Phillips 66 Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Organizador gráfico Lectura	Laptop y proyector digital Equipos de ultrasonidos terapéuticos Gel Papel para limpiar gel Hojas bond Plumones	8 horas	

TEMA 9. ELECTROTERAPIA						
OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante aplicará los principios de la electroterapia con el fin de que emplear las distintas modalidades correctamente.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
9. Electroterapia	9.1 Parámetros fundamentales de la energía eléctrica 9.2 Corrientes más utilizadas en electroterapia y clasificación.	Actividades Presenciales: 1. En corrillos los estudiantes discutirán los beneficios de la corriente eléctrica en el área de la rehabilitación. 2. Exposición del profesor sobre los parámetros fundamentales, las corrientes más utilizadas en electroterapia y su clasificación.	Corrillos Expositiva Discusión en pequeños grupos Lectura	Laptop y proyector digital Hojas bond tamaño oficio Cinta adhesiva	2 horas	
	9.3 Corriente galvánica y iontoforesis 9.3.1 Características 9.3.2 Efectos fisiológicos	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada	Laptop y proyector digital Equipo de corriente galvánica Electrodos	5 horas	







9.3.4 9.3.5	Técnica de aplicación Indicaciones Contraindicaciones Precauciones	precauciones y iontoforesis. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. 3. Análisis de la importancia de estas corrientes con la técnica PNI. Actividades extraclase	PNI (Positivo, negativo interesante) Lectura	Gel Fundas para electrodos Bandas elásticas para sujeción. Hojas bond	
9.4.1 9.4.2 9.4.3 9.4.4 9.4.5	orriente farádica Características Efectos fisiológicos Técnica de aplicación Indicaciones Contraindicaciones Precauciones	Actividades presenciales Servación y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas)	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Discusión en pequeños grupos Lectura Organizadores gráficos	Laptop y proyector digital Equipo de corriente farádica Electrodos Fundas para electrodos Bandas elásticas para sujeción	5 horas
dia 9.5.1 9.5.2 9.5.3 9.5.4 9.5.5	orrientes adinámicas Características Efectos fisiológicos Técnica de aplicación Indicaciones Contraindicaciones Precauciones	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas)	Guía de preguntas Discusión en pequeños grupos Demostración Práctica guiada y supervisada Lectura Organizadores gráficos	Guía de preguntas Equipo de corrientes diadinámicas Electrodos Gel Bandas elásticas para sujeción	5 horas







9.6 9.6 9.6 9.6 9.6	 5.2 Efectos fisiológicos 5.3 Técnica de aplicación 6.4 Indicaciones 6.5 Contraindicaciones 6.6 Precauciones 	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas)	Guía de preguntas Discusión en pequeños grupos Demostración Práctica guiada y supervisada Elaboración de videos Lectura Organizadores gráficos	Guía de preguntas Equipo de corrientes exponenciales Electrodos Gel Bandas elásticas para sujeción	6 horas
9 9.7 9.7 9.7 9.7 9.7	 7.2 Efectos fisiológicos 7.3 Técnica de aplicación 7.4 Indicaciones 7.5 Contraindicaciones 	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas)	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Discusión en pequeños grupos Lectura Organizadores gráficos	Laptop y proyector digital Equipo de corrientes interferenciales Electrodos Fundas para electrodos Bandas elásticas para sujeción	8 horas
9 9.8 9.8 9.8 9.8 9.8	 3.2 Efectos fisiológicos 3.3 Técnica de aplicación 3.4 Indicaciones 3.5 Contraindicaciones 	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Discusión en pequeños grupos Organizador gráfico Lectura	Laptop y proyector digital Equipos de TENS Electrodos Fundas para electrodos Bandas elásticas para sujeción	7 horas







	 Lectura previa del tema. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas) 			
9.9 Diatermia de onda corta 9.9.1 Características 9.9.2 Efectos fisiológicos 9.9.3 Técnica de aplicación 9.9.4 Indicaciones 9.9.5 Contraindicaciones 9.9.6 Precauciones	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de estas corrientes. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Discusión en pequeños grupos Organizador gráfico Lectura	Laptop y proyector digital Equipos de onda corta Electrodos Fundas para electrodos Bandas elásticas para sujeción	7 horas
	1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (portafolio de tareas)			
	Actividades presenciales 1. Para cerrar con este tema se analizarán y discutirán casos clínicos acerca de las técnicas de aplicación ideales para los casos, mencionando además la región y tiempo de tratamiento (portafolio de tareas).	Discusión en pequeños grupos Lectura	Hojas con casos clínicos Hojas bond Plumones	2 horas
	Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.			







TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
10. Magnetoterapia	10.1Características físicas 10.2 Efectos fisiológicos 10.3 Técnica de aplicación 10.4 Indicaciones 10.5 Contraindicaciones 10.6 Precauciones	Actividades Presenciales: 1. Por Iluvia de ideas, los estudiantes mencionarán los beneficios de la magnetoterapia. 2. Se dividirá al grupo en varios equipos y contestarán una guía de preguntas exploratorias. Posteriormente comentarán sus conclusiones. (Portafolio de tareas) 3. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones. Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema.	Lluvia de ideas Guía de preguntas Discusión en pequeños grupos Demostración Práctica guiada y supervisada Lectura	Pintarrón Plumones Casos clínicos Equipo de magnetoterapia Bandas de fijación	6 horas

TEMA 11. TRACCIÓN OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante adquirirá aplicará los principios de tracción con el fin de aplicar las técnicas correctamente.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
11. Tracción	11.1 Principios 11.2 Objetivos 11.3 Clasificación 11.4 Técnica de aplicación 11.5 Indicaciones 11.6 Contraindicaciones 11.7 Precauciones	Actividades presenciales 1. Exposición y demostración de un equipo de estudiantes de los efectos, técnicas de aplicación, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de la tracción. El profesor intervendrá para aclarar dudas. 2. Práctica guiada de las técnicas de aplicación en la UUR y observación en otras instituciones.	Expositiva Demostración Práctica guiada y supervisada Lectura	Laptop y proyector digital Equipo de tracción cervical y lumbar Artículos científicos del tema	7 horas	
		Actividades extraclase 1. Lectura previa del tema. 2. Elaboración de un organizador gráfico. (Portafolio de tareas).				







Criterios de evaluación:

Officinos de evaluación.				
Examen escrito	40 %			
- Primer parcial	10%			
- Segundo parcial	10%			
- Ordinario	20%			
Examen práctico (condicionado a la aprobación del examen escrito)	40 %			
Portafolio (condicionado a la aprobación del examen práctico)	20 %			
- Exposiciones grupales (al menos 2 por grupo)	10%			
- Realización de tareas	10%			
El portafolio está condicionado a la entrega de la bitácora del Programa de Práctica Integrativa.				

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Medicina con especialidad en Medicina de Rehabilitación certificado, Licenciado en Terapia Física, en Rehabilitación o en Kinesiología con grado de Maestría en Terapia Física.

Impartido por:

L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer. Licenciada en Rehabilitación

Elaborado por:

L.R. Claudia Lorena Barrero Solís

L.R. Antonio Jesús Couoh Salazar

L.R. Alejandro Ojeda Manzano

Fecha de elaboración:

Julio de 2007.

Fecha de la última revisión:

Abril de 2018

Actualizado por:

No aplica.

Fecha de última actualización:

No aplica.







Bibliografía

Básica

- 1. Martín, J. Agentes físicos terapéuticos. La Habana (CUBA): Ciencias Médicas; 2008.
- 2. Rodríguez, M. Electroterapia en fisioterapia. Madrid (ESP): Panamericana; 2014.
- 3. Plaja, J. Analgesia por medios físicos. Madrid (ESP): McGraw-Hill/Interamericana; 2003.
- 4. Prentice, W. Therapeutic modalities in rehabilitation. 3rd ed. New York (EUA): Mc Graw Hill; 2005.
- 5. Cameron, M. Physical Agents in Rehabilitation. From Research to Practice. 2nd ed. Missouri (EUA): Elsevier Science; 2009.

Complementaria

- 1. Aramburu, C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. España: Síntesis; 2003.
- 2. Guerra, J. L. Manual de fisioterapia. México: El Manual Moderno; 2004.
- 3. Martínez, M. Manual de Medicina Física. Madrid (ESP): Harcourt Brace; 2000
- 4. Nolan, T. Modalities for therapeutic intervention. 4th ed. Philadelphia (EUA): F.A. Davis Co.; 2005.
- 5. Shankar, K. Therapeutic physical modalities. Philadelphia (EUA): Hanley & Belfus; 2002.







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN

ESCALA DE EVALUACIÓN DE EXAMEN PRÁCTICO FISIOTERAPIA

Nombre del estudiante:	Fecha:		
Evaluador: Agentes físicos a utilizar:			
nstrucciones: otorgue una calificación en la sección de "Competencia clínica" según observentudiante tomando en cuenta la escala de calificación siguiente.	e las habilidades y destrezas	s clínicas presen	adas por e
0. No lo realiza 1. Insatisfactorio	2. Satisfactorio		
Habilidades y destrezas clínicas.		Competenci	a clínica
1. Presentación del alumno			
- Dice su nombre y cargo al paciente			
- Pregunta al paciente su nombre			
2. Identificación de la zona a tratar.			
- Explora mediante observación de manera comparativa el área a tratar.			
- Explora mediante palpación de manera comparativa el área a tratar.			
- Realiza alguna técnica de exploración específica según el caso.			
3. Explicación del procedimiento terapéutico a realizar al paciente y/o familiar o tutor.			
- Explica los efectos terapéuticos y beneficios del tratamiento a aplicar según el caso.			
- Explica las precauciones y/o contraindicaciones del tratamiento a aplicar según el caso).		
- Explica con un lenguaje adecuado.			
4. Preparación del paciente.			
- Posiciona al paciente y el segmento a tratar de manera adecuada según el caso.			
- Limpia la zona a tratar previo al tratamiento.			
5. Preparación de la modalidad terapéutica.			
- Selecciona los aditamentos adecuados para la aplicación del tratamiento según el caso	0.		







-	Conecta las partes del equipo de manera correcta.				
-	Selecciona los parámetros adecuados según el caso (intensidad, frecuencia, dosis y tiempo).				
6. Apli	cación de la modalidad terapéutica.				
-	Elige una técnica de aplicación adecuada según el caso.				
-	Ejecuta la técnica de aplicación seleccionada de manera adecuada según el caso.				
-	Modifica los parámetros de tratamiento según la necesidad del paciente.				
-	Retira los componentes del equipo y limpia el área tratada de manera adecuada.				
7. Hat	oilidades para el establecimiento de la relación terapéutica				
-	Resuelve las dudas del paciente.				
-	Trata al paciente con cordialidad y calidez.				
-	Muestra sensibilidad al estado de ánimo, necesidades y conductas del paciente y/o familiar.				
Total	Total de puntos				
Calific	Calificación				

Mínimo aprobatorio: 28 pts. (Calificación 70)

OBSERVACIONES:







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO TEÓRICO: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Eje: Disciplinar. Área de Formación Profesional: Psicología.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	45	0	45
Créditos	6	0	6

Objetivo General:

El estudiante comprenderá los principios generales de la psicología como ciencia.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

La asignatura contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

Conocimientos

- Desarrollo biopsicosocial del ser humano.

Habilidades

- Identificar las etapas del desarrollo del ser humano.
- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción.
- Trabajar en equipo transdisciplinario.

Actitudes

- Líder
- Cooperativo
- Ético
- Solidario
- Empático
- Servicial









- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente.

Descripción sintética

El objetivo del siguiente curso teórico es orientar al estudiante en la comprensión de los principios generales de la psicología como ciencia y de su utilidad para el ejercicio de su profesión a través de diferentes técnicas didácticas que permitan su adquisición.

Desarrollo del programa:

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
1. La ciencia de la psicología.	1.1 La psicología como ciencia 1.2 Campos de estudio de la psicología.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos revisando el material investigado del tema. 2 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Lluvia de ideas	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	2 horas.









TEMA 2 OBJETIVO: Revisará los principales métodos de investigación que se utilizan en Psicología.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO	
2. Formas en que se realizan estudios en Psicología	2.1 Observación natural. 2.2 Estudio de caso. 2.3 Encuestas. 2.4 Investigación correlacional. 2.5 Investigación experimental. 2.6 Investigación por métodos múltiples. 2.7 Ética e investigación psicológica.	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando el material investigado del tema. 2 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Trabajo en pequeños grupos. Lluvia de ideas Discusión dirigida. Investigación Bibliográfica del siguiente tema.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	2 horas.	

	,	TEMA 3			
TEMA	ocerá las principales perspectiv	as teóricas de la Psicología como ciencia y sus ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
3. Perspectivas Teóricas	3.1 Enfoque Biológico. 3.1.1 C. Darwin 3.2 Enfoque Psicodinámico 3.2.1 S. Freud 3.2.2 E. Erikson 3.3 Enfoque Cognoscitivo 3.3.1 J. Piaget 3.3.2 L. Kohlberg 3.3.3 L. Vygotski. 3.4 Enfoque Conductista 3.4.1 I. Pavlov 3.4.2 B.F. Skinner 3.5 Enfoque Humanista- Existencial 3.5.1 C. Rogers 3.5.2 E. Kûbler Ross 3.5.3 A. Maslow	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 Los estudiantes expondrán por equipos cada uno de los diferentes enfoques. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Trabajo en pequeños grupos. Exposición en equipos. Lluvia de ideas Discusión dirigida. Investigación bibliográfica del siguiente tema.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	10 horas







TEMA 4 OBJETIVO: Revisará los principales estados de conciencia.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO	
4. Estados de conciencia	4.1 Conciencia ordinaria en vigilia 4.2 Estados alterados de conciencia.	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Lluvia de ideas	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología	2 horas	
		Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Investigación bibliográfica del siguiente tema.	compleja: Proyector digital, puntero láser.		

OBJETIVO: Conocerá los principales principios y aplicaciones de las teorías de aprendizaje.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO	
5. Aprendizaje: principios y aplicaciones	5.1 Condicionamiento Clásico. 5.2 Condicionamiento Operante 5.3 Aprendizaje Cognoscitivo	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 Exposición por parte del profesor del tema. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Método expositivo Lluvia de ideas	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital,	6 horas	
		Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Investigación bibliográfica del siguiente tema.	puntero láser.		









TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
6. Procesos cognoscitivos	6.1 Memoria 6.2 Lenguaje 6.3 Solución de problemas.	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre cada proceso. 3 Exposición por parte de los estudiantes de cada proceso. 4 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Trabajo en pequeños grupos. Método expositivo Lluvia de ideas Discusión	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja:	2 horas
		Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	dirigida. Investigación bibliográfica del siguiente tema.	Proyector digital, puntero láser.	

TEMA 7 OBJETIVO: Revisará los principios de la emoción y motivación humana.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO	
7. Emoción y motivación	7.1 Emoción 7.2 Motivación	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 Exposición por parte del profesor del tema. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Método expositivo Lluvia de ideas	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital,	2 horas	
		Actividades extraclase. El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Investigación bibliográfica del siguiente tema.	puntero láser.		









OBJETIVO: Conocerá las principales características de la sexualidad humana.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO		
8. Sexualidad humana	8.1 Motivación sexual 8.2 Conducta sexual 8.3 Orientación sexual	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 Exposición por parte del profesor del tema. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Trabajo en pequeños grupos. Método expositivo Lluvia de ideas Discusión dirigida.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital,	2 horas		
		Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas	Investigación bibliográfica del siguiente tema.	puntero láser.			

0.5	TEMA 9 OBJETIVO: Conocerá las principales diferencias individuales en las capacidades así como la manera de medirlas.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO		
9. Inteligencia y capacidades mentales	9.1 Definición de inteligencia. 9.2 Teorías de la inteligencia. 9.3 Medición de la inteligencia. 9.4 Principales características de los test. 9.5 Capacidades mentales y diversidad humana. 9.6 Extremos de la inteligencia 9.7 Creatividad	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Trabajo en pequeños grupos. Lluvia de ideas Discusión dirigida. Investigación bibliográfica del siguiente tema.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	2 horas		









TEMA 10						
OBJETIVO: Revisará las características de las principales etapas de la vida.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO	
10. Adaptación a la vida	10.1 Etapa prenatal 10.2 Etapa de recién nacido. 10.3 Etapa de la niñez 10.4 Etapa de la adolescencia. 10.5 Etapa de la madurez. 10.6 Etapa de la vejez.	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 2 Exposición por parte de los estudiantes de cada etapa. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Trabajo en pequeños grupos. Método expositivo Lluvia de ideas Discusión dirigida. Investigación bibliográfica del siguiente tema.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	4 horas	

		TEMA 11					
OBJETIVO: Cond	OBJETIVO: Conocerá los principales trastornos conductuales.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO		
11. Principales trastornos conductuales.	11.1 Identificación de la conducta desadaptada. 11.2 Trastornos principales. 11.3 Enfoques terapéuticos.	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 3 Exposición por parte de los estudiantes del tema. 4 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas.	Trabajo en pequeños grupos. Método expositivo Discusión dirigida.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital, puntero láser.	5 horas		
		Actividades extraclase. 1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Investigación bibliográfica del siguiente tema.				







TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
12. Psicología social	12.1 Motivación social 12.2 Percepción y presentación social 12.3 Ayuda 12.4 Acatamiento 12.5 Actitudes y estereotipos	Actividades presenciales 1 El estudiante trabajará en pequeños grupos revisando material sobre el tema. 3 El profesor discutirá con los estudiantes el tema y resolverá dudas. Actividades extraclase.	Trabajo en pequeños grupos. Lluvia de ideas Discusión dirigida.	Recursos de tecnología simple: Pintarrón, plumones, borrador. Recursos de tecnología compleja: Proyector digital,	6 horas
	12.6 Hostilidades raciales 12.7 Sociedad y diferencias raciales.	1 El profesor explicará la actividad propuesta para el portafolio de tareas.	Investigación bibliográfica del siguiente tema.	puntero láser.	

Criterios de evaluación:

Examen escrito	50%
Portafolio: (Condicionado a la aprobación del examen teórico)	50%
 Resolución de un mínimo de 10 Guías de Trabajo (15%) 	
 Ensayo integrador enfocado al perfil del Licenciado en Rehabilitación Evaluado con Rubrica (30%). 	
 Exposición en equipo con lista de cotejo (5%) 	

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Psicología o en Rehabilitación con grado de Maestría en área afín.

Impartido por: Psic. Elsy A. Pérez Padilla. M. en C., M. en E. Licenciatura en Rehabilitación

Elaborado por:
Psic. Elsy Arlene Pérez Padilla. M. en E. M en Psic. Mario G. Serrano Pereira.

Fecha de elaboración:







Julio de 2007

Fecha de la última revisión:

Abril de 2018

Actualizado por:

No aplica

Fecha de la última actualización:

No aplica

<u>Bibliografía</u>

Básica

1. Morris C, Maisto A, Pineda L. Introducción a la Psicología. 13ª ed. México: Pearson Educación; 2011.

Complementaria

- 1. Zepeda Herrera F. Introducción a la Psicología. 4ª ed. México: Pearson Educación; 2019.
- 2. Coon D, Mitterer J, Martini T. Introducción a la Psicología: El acceso a la mente y la conducta. 14ª ed. México: Cengage Learning; 2019.
- 3. Peña G, Cañoto Y. Introducción a la Psicología General. Caracas: AB Ediciones; 2018.
- 4. Ribes Iñesta, E. El estudio científico de la conducta individual: una introducción a la teoría de psicología. Manual Moderno; 2018.

Se contempló mantener la Bibliografía Básica con el mismo material:

1. Morris C, Maisto A, Pineda L. Introducción a la Psicología. 13ª ed. México: Pearson Educación; 2011.

Las razones de esta decisión se enlistan a continuación:

- Contiene un lenguaje comprensible
- Abarca todos los temas que se desglosan en la carta descriptiva.
- Contiene apartados de "Pensamiento crítico", útiles para las dinámicas de clase y favorecer esta habilidad en los estudiantes.
- Asimismo, incluye secciones de evaluación para la retroalimentación del aprendizaje.
- Además de incluir los temas de forma más completa, este libro es de un mayor acceso al público.

A pesar de que no se ha actualizado la edición, se destinan otros libros menores de 5 años para ampliar la información ofrecida en este libro.









RÚBRICA PARA EVALUACION DEL ENSAYO

INSTRUCCIONES. Contraste el ensayo con cada elemento de las categorías presentadas y seleccione el nivel de dominio (sobresaliente, satisfactorio, suficiente y no acreditado) que mejor represente el desempeño del participante.

	Sobresaliente	Suficiente	No acreditado
Comprensión y reflexión	Demuestra dominio temático del contenido de la literatura revisada y su relación con el perfil de egreso del licenciado en rehabilitación.	Demuestra conocimiento del contenido revisado y lo relaciona de manera muy general con el perfil de egreso del licenciado en rehabilitación.	Demuestra poco conocimiento del contenido revisado y no logra relacionarlo con el perfil de egreso del licenciado en rehabilitación.
	Sobresaliente	Suficiente	No acreditado
Organización de la información	Presenta información organizada de acuerdo con la estructura formal y básica de un ensayo.	Presenta información en base a las características de un ensayo pero sin conexión entre los párrafos.	Presenta información desorganizada.
	Sobresaliente	Suficiente	No acreditado
Lineamientos de la actividad	Cumple con los lineamientos de las instrucciones y aborda todos los puntos solicitados.	Requiere modificaciones para cumplir con la totalidad de los lineamientos.	Requiere revisión, edición y modificación para abordar los puntos solicitados.
	Sobresaliente	Suficiente	No acreditado
Redacción, gramática y ortografía	Presenta redacción de ideas claras y lógicas de acuerdo con la gramática y ortografía de la lengua española.	Presenta ideas claras con errores ortográficos y gramaticales que requieren edición.	Presenta errores ortográficos y gramaticales que alteran la claridad de las ideas.
PUNTAJES	30 PUNTOS	20 PUNTOS	10 PUNTOS

CALIFICACION FINAL: Para la obtención de la puntuación total es necesario sumar el puntaje y dividirlo entre 4.







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO TEÓRICO PRÁCTICO

INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA OCUPACIONAL

Eje: Profesional.

Área de formación profesional: Terapia Ocupacional.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	75	45	120
Créditos	10	3	13

Objetivo general:

El estudiante analizará los principales modelos de práctica, teorías y conceptos del desempeño ocupacional, para construir su marco referencial en terapia ocupacional.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

Este curso contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

Conocimientos

- Historia de la atención a las personas con discapacidad.
- Sistemas de salud y servicios de rehabilitación.
- Educación para la salud.
- Desarrollo biopsicosocial del ser humano.
- Aspectos básicos de los tipos de discapacidad.
- Terapia ocupacional.
- Consejería en rehabilitación.

Habilidades

- Evaluar el sistema neuromusculoesquelético del ser humano y establecer su diagnóstico y pronóstico funcional.
- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de rehabilitación.
- Trabajar en equipo transdisciplinario.
- Comunicarse en forma efectiva.









Actitudes

- Líder
- Cooperativo
- Ético
- Solidario
- Empático
- Servicial
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente

Descripción sintética:

El curso de Introducción a la Terapia Ocupacional consta de 12 temas. Es un curso Teórico práctico, en el cual los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios que sustentan la profesión de Terapia Ocupacional, para formar una visión amplia e integral de la forma de abordar la discapacidad desde el enfoque de la Terapia Ocupacional. En conjunto con las horas teóricas, las horas prácticas de este curso en diferentes instituciones constituyen el primer acercamiento del estudiante a la terapia ocupacional.









Desarrollo del programa:

TEMA 1

OBJETIVO: Revisar el contenido del curso teórico-práctico y la organización del mismo, así como la forma en que se desarrollará cada tema a lo largo del curso. Conocer ideas iniciales en torne a la torania ocupacional como estratogia de intervención en Pehabilitación

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
1. Sesión	1.1. Presentación	Actividades presenciales	DIDACTICA	Tecnología	3 horas.
Introductoria		1 El profesor revisará junto con los estudiantes la carta	Evnosición	simple:	o noras
introductoria	práctico	descriptiva de la asignatura, enfatizando contenidos,		pintarrón,	
	practico	criterios de evaluación y listas de cotejo aplicables a su		marcadores,	
	1.2 Activación de	caso.	Liuvia de ideas	papel bond,	
	conocimientos	caso.		rotafolios.	
	previos	2 Se revisará el reglamento aplicable para la clase y		Totalollos.	
	provide	especificaciones en cuanto a forma y tiempos de entrega			
		de trabajos y estrategias para revisión de temas.			
		3 Activación de conocimientos previos: A través de lluvia			
		de ideas, se revisarán los conceptos generales que tengan			
		los estudiantes en torno a la terapia ocupacional, la			
		discapacidad y la rehabilitación, así como su campo de			
		acción como Licenciados en Rehabilitación.			
		4 Se organizará al grupo en pequeños equipos y asignará			
		temas a revisar en las siguientes clases.	1	1	







OBJETIVO: Co	nocer los conceptos c	TEMA 2 lave de la Terapia Ocupacional como profesión, así como la	s bases filosóficas	s en que se suste	nta la misma
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL	TIEMPO
2. Profesionalización	2.1. Ciencia ocupacional	Actividades presenciales 1 El profesor realizará una actividad de inicio por grupos	Lluvia de ideas	Tecnología simple:	12 horas.
T TOTCSTOTIALIZACION	2.2. Concepto de Terapia	para activar conocimientos previos. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, con la guía del profesor.	Lidvia de ideas	pintarrón, marcadores, papel bond,	
	Ocupacional	3 El grupo expositor organizará y dirigirá una actividad por grupos para concluir la revisión del tema y	Exposición por grupos	rotafolios.	
	2.3. Roles y funciones de la	retroalimentar el mismo.		Tecnología compleja:	
	Terapia Ocupacional	4 El profesor en conjunto con los estudiantes elaborará las conclusiones del tema.		proyector digital y laptop.	
	2.4. Filosofía de la Terapia	5 Los estudiantes realizarán práctica observacional y guiada en terapia ocupacional en las sedes		Lo requerido por la	
	Ocupacional	correspondientes del Programa de Práctica Integrativa		actividad específica	
	2.5. Modelos de salud en relación	Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la		organizada por el grupo	
	con la terapia ocupacional	investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema y conceptos clave.	Demostrativa y práctica	expositor.	
		2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, para lo cual entregarán un documento que incluirá: introducción, resumen del tema, listado de referencias consultadas, explicación de actividad final realizada por grupos para retroalimentación y repaso del			
		tema, fotos (en digital o impresas, mínimo 3).	Resumen		
			Ensayo		







OBJETIVO : Revis	ar la evolución de la at	TEMA 3 tención a la discapacidad y la historia de la Terapia Ocupacio	onal en México y	en el Mundo.	
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
3. Historia y práctica del tratamiento de la disfunción.	3.1. Evolución de la atención a la discapacidad.3.2. Evolución de la Terapia Ocupacional desde sus orígenes en México y el Mundo.	Actividades presenciales 1 El profesor realizará una actividad de inicio por grupos para activar conocimientos previos. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, con la guía del profesor. 3 El grupo expositor organizará y dirigirá una actividad por grupos para concluir la revisión del tema y retroalimentar el mismo.	Role-playing Exposición por grupos	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios. Tecnología compleja: proyector digital y laptop.	9 horas.
		 4 El profesor en conjunto con los estudiantes elaborará las conclusiones del tema. Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema y conceptos clave. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, para lo cual entregarán un documento que 	Resumen	Lo requerido por la actividad específica organizada por el grupo expositor.	
		incluirá: introducción, resumen del tema, listado de referencias consultadas, explicación de actividad final realizada por grupos para retroalimentación y repaso del tema, fotos (en digital o impresas, mínimo 3).	Ensayo		







TEMA	SUBTEMA	ocupacional así como los factores ocupacionales que constit ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
I. Definición de desempeño ocupacional	4.1. Definición de desempeño ocupacional 4.2. Conceptos y diferenciación entre Ocupación / Actividad /Tarea 4.3. La actividad y la ocupación como medios terapéuticos en la rehabilitación 4.4. Factores que influyen en el ser humano para decidir y definir sus actividades y ocupaciones. 4.5. Factores ocupacionales de riesgo a la salud y bienestar	Actividades presenciales 1 El profesor realizará una actividad de inicio por grupos para activar conocimientos previos. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, con la guía del profesor. 3 El grupo expositor organizará y dirigirá una actividad por grupos para concluir la revisión del tema y retroalimentar el mismo. 4 El profesor en conjunto con los estudiantes elaborará las conclusiones del tema. 5 Los estudiantes realizarán práctica observacional y guiada en terapia ocupacional en las sedes correspondientes del Programa de Práctica Integrativa Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema y conceptos clave. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, para lo cual entregarán un documento que incluirá: introducción, resumen del tema, listado de referencias consultadas, explicación de actividad final realizada por grupos para retroalimentación y repaso del tema, fotos (en digital o impresas, mínimo 3).	Lluvia de ideas Exposición por grupos Demostrativa y práctica Resumen Ensayo	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios. Tecnología compleja: proyector digital y laptop. Lo requerido por la actividad específica organizada por el grupo expositor.	4 horas.







TEMA 5

OBJETIVO: Revisar cada una de las áreas y componentes del desempeño ocupacional, así como su desarrollo general a lo largo del ciclo vital de acuerdo a los Modelos Americano y Canadiense.

acuerdo a los Mod	acuerdo a los Modelos Americano y Canadiense.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDAD	TÉCNICA	MAŢERIAL	TIEMPO		
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO			
5. Áreas y	5.1. Clasificación	Actividades presenciales		Tecnología	11 horas.		
componentes de	de las Áreas del	1 El profesor realizará una actividad de inicio por grupos	Lluvia de ideas	simple:			
desempeño	desempeño de	para activar conocimientos previos.		pintarrón,			
	acuerdo al Modelo	2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus	Exposición por	marcadores,			
	americano y	compañeros, con la guía del profesor.	grupos	papel bond,			
	canadiense.	3 El grupo expositor organizará y dirigirá una actividad		rotafolios.			
	5.1.1 Autocuidado.	por grupos para concluir la revisión del tema y	Demostrativa y				
	5.1.1.1	retroalimentar el mismo.	práctica	Tecnología			
	Clasificación	4 El profesor en conjunto con los estudiantes elaborará		compleja:			
	en actividades	las conclusiones del tema.	Resumen	proyector			
	básicas,	5 Los estudiantes realizarán práctica observacional y		laptop.			
	Instrumentales y	guiada en terapia ocupacional en las sedes	Ensayo				
	avanzadas.	correspondientes del Programa de Práctica Integrativa.		Lo requerido			
	5.1.2. Trabajo			por la			
	5.1.3. Juego	Actividades extraclase		actividad			
	5.1.4. Educación	1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la		específica			
	5.1.5. Participación	investigación documental y elaboración de fichas de		organizada por			
	social	resumen del tema y conceptos clave.		el grupo			
	5.1.6. Ocio y			expositor.			
	tiempo libre	2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus					
	5.1.7.	compañeros, para lo cual entregarán un documento que					
	Productividad	incluirá: introducción, resumen del tema, listado de					
	5.2. Componentes	referencias consultadas, explicación de actividad final					
	del desempeño de	realizada por grupos para retroalimentación y repaso del					
	acuerdo a los	tema, fotos (en digital o impresas, mínimo 3).					
	Modelos						
	Americano y						
	Canadiense.						







OBJETIVO : Revi	sar los modelos que quían	TEMA 6 la práctica de la terapia ocupacional así como los enfoqu	es que dirigen la	intervención.	
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
6. Modelos de desempeño ocupacional.	6.1 Concepción de modelos del desempeño ocupacional y marcos de referencia que guían la Terapia Ocupacional 6.1.1. Modelo Canadiense del desempeño ocupacional, (Law, COTA). 6.1.2. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional (AOTA). 6.2. Enfoques de intervención. 6.2.1. Práctica centrada en el cliente 6.2.2. Práctica centrada en el entorno 6.2.3. Práctica centrada en la actividad	Actividades presenciales 1 El profesor realizará una actividad de inicio por grupos para activar conocimientos previos. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, con la guía del profesor. 3 El grupo expositor organizará y dirigirá una actividad por grupos para concluir la revisión del tema y retroalimentar el mismo. 4 El profesor en conjunto con los estudiantes elaborará las conclusiones del tema. 5 Los estudiantes realizarán práctica observacional y guiada en terapia ocupacional en las sedes correspondientes del Programa de Práctica Integrativa Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema y conceptos clave. 2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a sus compañeros, para lo cual entregarán un documento que incluirá: introducción, resumen del tema, listado de referencias consultadas, explicación de actividad final realizada por grupos para retroalimentación y repaso del tema, fotos (en digital o impresas, mínimo 3).	Lluvia de ideas Exposición por grupos Demostrativa y práctica Resumen Ensayo	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios. Tecnología compleja: proyector laptop. Lo requerido por la actividad específica organizada por el grupo expositor.	16 horas.







TEMA 7

OBJETIVO: Revisar los marcos referenciales de la Terapia Ocupacional y analizar su aplicación en el diseño, desarrollo e implementación de programas de intervención

programas de inte				I	T
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
7. Marco de	7.1, Modelo de Ocupación			Tecnología	14 horas.
referencia, teoría	Humana (MOHO),	1 El profesor realizará una actividad de inicio por	Lluvia de ideas	simple:	
y modelo	(Kielhofner).	grupos para activar conocimientos previos.		pintarrón,	
conceptual de	7.2. Marco de referencia	2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a		marcadores,	
práctica	de Integración Sensorial,	sus compañeros, con la guía del profesor.		papel bond,	
	(Jean Ayres).	3 El grupo expositor organizará y dirigirá una	Exposición por	rotafolios.	
	7.3. Marco de referencia	actividad por grupos para concluir la revisión del	grupos		
	del Neurodesarrollo.	tema y retroalimentar el mismo.		Tecnología	
	7.4. Marco de referencia	4 El profesor en conjunto con los estudiantes		compleja:	
	para atención de la	elaborará las conclusiones del tema.		proyector	
	disfunción psicosocial.	5 Los estudiantes realizarán práctica		digital y laptop.	
	(Marco de referencia	observacional y guiada en terapia ocupacional en			
	psicosocial)	las sedes correspondientes del Programa de		Lo requerido	
	7.5 Marco de referencia	Práctica Integrativa.		por la	
	Cognitivo-conductual.	-		actividad	
	7.6. Modelo de Ecología	Actividades extraclase		específica	
	del Desempeño	1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la		organizada por	
	Ocupacional (Dunn,	investigación documental y elaboración de fichas de		el grupo	
	Brown).	resumen del tema y conceptos clave.	Demostrativa y	expositor.	
	7.7. Marco de referencia	2 Un grupo de estudiantes presentará el tema a	práctica		
	Rehabilitatorio.	sus compañeros, para lo cual entregarán un			
	7.8 Marco de referencia	documento que incluirá: introducción, resumen del			
	Biomecánico.	tema, listado de referencias consultadas,			
	7.9. Marco de referencia	explicación de actividad final realizada por grupos			
	del Aprendizaje y Control	para retroalimentación y repaso del tema, fotos (en			
	Motor.	digital o impresas, mínimo 3).	Resumen		
	7.10. Marco de referencia	3 Una vez concluidos los temas 6 y 7, los			
	del Afrontamiento (coping	estudiantes realizarán un cuadro comparativo de las			
	process)	principales características de cada modelo y marco			
	7.11 Marco de referencia	de referencia.			
	de la discapacidad				
	cognitiva de Allen.		Ensayo		







TEMA 8

OBJETIVO: Revisar el Código de Ética de la terapia ocupacional y analizar los problemas éticos que se presentan en la práctica y la forma en que estos interfigren en el desarrollo de la profesión y en la atención a población con discapacidad

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
8. Código de ética		Actividades presenciales		Tecnología	18 horas.
en Terapia	que rigen la Terapia	1 El profesor realizará una actividad de inicio por	Lluvia de ideas	simple:	
Ocupacional	Ocupacional desde la	grupos para activar conocimientos previos.		pintarrón,	
	perspectiva	2 El profesor presentará el Código de Ética Americano	Exposición	marcadores,	
	Americana y	y Canadiense, analizando las semejanzas y diferencias.		papel bond,	
	Canadiense.	3 El profesor planteará ciertos dilemas éticos a los	Role-playing	rotafolios.	
		estudiantes, con la finalidad de analizar y contrastar			
	8.2. Principales	actitudes de intervención éticas y no éticas, para lo cual	Demostrativa y	Tecnología	
	dilemas éticos.	realizarán rol-playing por equipos.	práctica	compleja:	
		4 Los estudiantes realizarán práctica observacional y		proyector	
		guiada en terapia ocupacional en las sedes	Resumen	digital y laptop.	
		correspondientes del Programa de Práctica Integrativa.			
				Lo requerido	
		Actividades extraclase		para la	
		1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la		realización del	
		investigación documental y elaboración de fichas de		role-playing.	
		resumen del tema y conceptos clave.			







TEMA 9

OBJETIVO: Analizar las actividades de la terapia ocupacional en cada uno de los niveles de atención y prevención, así como la estrategia general para el acercamiento al cliente, desde la perspectiva ocupacional

•	ento al cliente, desde la per				
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MAŢERIAL	TIEMPO
			DIDÁCTICA	DIDÁCTICO	
9. Niveles de	9.1. Roles y funciones	Actividades presenciales	Lluvia de ideas	Tecnología	30 horas.
intervención y	del terapeuta	1 El profesor realizará una actividad de inicio por		simple:	
estrategias	ocupacional en cada	grupos para activar conocimientos previos.	Exposición	pintarrón,	
	nivel de atención y	2 El profesor presentará las actividades de terapia		marcadores,	
	prevención en salud	ocupacional propias de cada nivel de prevención y de	Aprendizaje	papel bond,	
		atención, así como los roles del terapeuta ocupacional	basado en	rotafolios.	
	9.2. Estrategia general	en cada uno de ellos.	problemas		
	para el abordaje de	3 El profesor presentará la secuencia estratégica		Tecnología	
	casos desde la	general para el abordaje de casos desde la	Demostrativa y	compleja:	
	perspectiva	perspectiva ocupacional.	práctica	proyector	
	ocupacional en	4 Se presentará un caso a los estudiantes y se	D	digital y laptop.	
	rehabilitación	analizará a través de la estrategia de aprendizaje	Resumen		
	0.2 Análicia ganaral da	basado en problemas.	Apropdizaio		
	9.3. Análisis general de casos	5 Los estudiantes realizarán práctica observacional y supervisada en terapia ocupacional en las sedes	Aprendizaje basado en		
	Casus	correspondientes del Programa de Práctica Integrativa	problemas		
		correspondientes del Frograma de Fractica integrativa	problemas		
		Actividades extraclase			
		1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la			
		investigación documental y elaboración de fichas de			
		resumen del tema y conceptos clave.			
		2 Los estudiantes, organizados por parejas,			
		analizarán y presentarán una propuesta de resolución			
		del caso.			







TEMA 10

OBJETIVO: Revisar de forma general los contenidos abordados durante el curso para retroalimentar e integrar todos los temas dentro de la terapia ocupacional como estrategia de intervención en rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
10. Sesión general de síntesis	10.1. Repaso y Conclusiones 10.2. Aclaración de dudas y retroalimentación	Actividades presenciales 1 El profesor organizará un rally de conocimientos y habilidades contenidos en este curso. Para lo cual los estudiantes se organizarán por grupos. Esta actividad contará con preguntas de conceptos clave, revisión de casos, representación, etc.	Rally de conocimientos	Tecnología simple: pintarrón, marcadores, papel bond, rotafolios.	3 horas.
	10.3. Terapia Ocupacional dentro del Programa de Práctica Integrativa del curso Introductorio	2 El profesor revisará en conjunto con los estudiantes las observaciones realizadas durante las prácticas y retroalimentará a los mismos en su participación en las sedes de práctica.	Discusión dirigida	Tecnología compleja: proyector digital y laptop.	

Criterios de evaluación:

Examen escrito 50%

- 2 Exámenes parciales (10% c/u)

- Examen Ordinario (30%)

50%

-	Exposiciones grupales (evaluado con rúbrica)	15%
-	Fichas o resúmenes de cada tema	10%
-	Participación en clase (dinámicas grupales)	10%
-	Integración de caso clínico (guía de evaluación)	10%
-	Cuadro comparativo de Modelos y Marcos de	5%
	Referencia en TO	

El portafolio está condicionado a la entrega de la bitácora del Programa de Práctica Integrativa.

Perfil profesiográfico del docente:

Licenciado en Medicina con especialidad en Medicina de Rehabilitación certificado. Licenciado en Terapia Ocupacional con grado de Maestría en Terapia Ocupacional.







Impartido por:

L.R. Ramón Bacelis Castillo. Licenciado en Rehabilitación.

Elaborado por:

L.R. Nayeli Alejandra Hijuelos García, M.E.E.

Fecha de elaboración:

Abril 2011

Fecha de última revisión:

Abril 2018

Actualizado por:

No aplica

Fecha de última actualización:

No aplica

Bibliografía

Básica

- 1. Ayres, J. La Integración Sensorial y el Niño. México: Trillas; 2008
- 2. Crepeau, E.; Cohn, E.; Schell, B. Willard y Spackman. Terapia Ocupacional. 11 ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2011.
- 3. Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. México: Médica Panamericana; 2006.
- 4. Kielhofner, G. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 4ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2011.
- 5. Curtin, M. Molineux, M. Occupational therapy and physical dysfunction: enabling occupation. New York: Churchill Livingstone/Elsevier, 2010.
- 6. Hussey, S. Sabonis-Chafee, B. Introduction to occupational therapy. 3rd ed. St. Lous, Mo: Elsevier Mosby, 2007.

Complementaria

- 1. Kielhofner, G. Terapia Ocupacional: Modelo de Ocupación Humana. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2004
- 2. Mulligan, Sh. Occupational Therapy Evaluation for Children. A pocket guide. EEUU: Lippincot. Williams y Wilkins; 2003.
- 3. Polonio, B. Conceptos fundamentales en terapia ocupacional. Madrid: Médica Panamericana; 2001.
- 4. Polonio, L.B. Terapia Ocupacional el Discapacitados físicos. Teoría y Práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2003.
- 5. Romero, A.D. Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. México: Masson; 2003.
- 6. Trombly C, Radomski M.V. Occupational therapy for physical dysfunction. 5a ed. EEUU: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.







- 7. Turner, A. Terapia Ocupacional y disfunción física. Principios, técnicas y práctica. Madrid: Elsevier Science; 2003.
- 8. Williams-Pedretti L, Early M.B. Occupational therapy: practical skills for physical dysfunction. EEUU: Mosby; 2001
- 9. Drench, M.; Noonan, A.; Sharby, N.; Hallenborg, S. Psychosocial Aspects of Health Care. EEUU: Prentice Hall; 2003
- 10. Christensen C, Baum C. Enabling Occupation. Canadá: Slack Publications; 2001.
- 11. American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, 56, 609-639; 2002.
- 12. Durante, M.P. Terapia Ocupacional en Salud Mental. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- 13. Hopkins H, Smith H. Terapia ocupacional. España: Médica Panamericana; 1998.
- 14. Kramer, P; Hinojosa, J. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. EEUU: Williams y Wilkins; 1999.
- 15. Mac Donalds, et al. Terapéutica Ocupacional. España: Salvat; 1982.
- 16. Mc Cormack, G. The Occupational therapy manager. Bethesda; AOTA PRESS; 2003.
- 17. La correspondiente a la investigación bibliográfica realizada por los estudiantes.









LISTA DE COTEJO: CASO CLINICO INTRODUCCIÓN A TO

Caso:

Nombres:

- 0- No lo tiene
- 1- Lo realiza de manera insatisfactoria
- 2- Lo realiza de manera satisfactoria

	ASPECTO A EVALUAR		PUNTAJE	
ANÁLI	ISIS DEL CASO			
*Incluy	e Hoja del Caso Clínico requisito para calificar			
1	Incluye términos desconocidos con definición	0	1	2
2	Incluye la revisión bibliográfica correspondiente a las necesidades de conocimiento:	0	1	2
	información de la patología en general y el respaldo al plan de intervención.	U	1	
RESOI	LUCIÓN DEL CASO			
Anteced	lentes y Valoración			
3	Especifica datos generales del paciente	0	1	2
4	Identifica el Diagnóstico Médico	0	1	2
5	Incluye evaluación por componentes del desempeño	0	1	2
6	Incluye evaluación por áreas del desempeño	0	1	2
7	Describe el perfil ocupacional del paciente	0	1	2
8	Especifica el diagnóstico funcional (según la CIF)	0	1	2
Plan de	intervención			
9	Incluye el Modelo y Marco de referencia que sustentan su intervención (justificación)	0	1	2
10	Incluye Objetivo General de intervención.	0	1	2
11	Incluye Objetivos Específicos de intervención.	0	1	2
	Incluye el cuadro con un plan general de intervención especificando:			
	Actividades a realizar	0	1	2
	Descripción de la actividad	0	1	2
	Material a utilizar	0	1	2
12	Graduación de la actividad	0	1	2
13	Incluye Recomendaciones Generales y Precauciones	0	1	2







14	Delimita la necesidad de trabajo inter o multidisciplinario especificando: -Profesionales involucrados -Objetivos que se persiguen en el caso para involucrar a esos profesionales en la atención integral del caso.	0	1	2
15	Incluye Referencias consultadas de acuerdo a las Normas de Vancouver.	0	1	2
16	Cumple con los requisitos de entrega.	0	1	
	SUMATORIA			

Observaciones:

TOTAL:







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

SEMINARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA

Eje: Básico. **Área de formación profesional:** Todas.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	75	30	105
Créditos	10	2	12

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Describe los fundamentos de la ciencia, la investigación y la estadística en el ámbito de la rehabilitación desde la perspectiva de las ciencias de la salud y de las ciencias sociales.
- Identifica problemáticas del área de la rehabilitación a través de un enfoque científico
- Diseña propuestas de investigación.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

El taller de Métodos y técnicas de investigación aplicados a los estudiantes del curso introductorio contribuirá con el perfil del egresado, de tal forma que éste adquiera los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes.

Conocimientos

Metodología de la investigación científica

Habilidades

- Trabajar en equipo transdisciplinario
- Diseñar proyectos de investigación en rehabilitación

Actitudes

- Líder
- Cooperativo
- Ético
- Solidario









- Empático
- Servicial
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente

Descripción sintética:

Durante el desarrollo del curso el estudiante adquirirá en una forma ordenada las habilidades necesarias y suficientes para alcanzar el objetivo del mismo. Este seminario metodológico ofrece una reflexión sobre las perspectivas cuantitativa y cualitativa para el estudio de la investigación en rehabilitación. Esta reflexión es a la vez teórica y metodológica, en el sentido de que no se puede hablar de métodos sin reflexionar sobre la teoría que los apoya. Al finalizar el desarrollo de las unidades el estudiante contará con las competencias básicas del método científico

Desarrollo del programa

		UNIDAD 1			
TEMA	SUBTEMA	a y su desarrollo a través del tiempo para comprer ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
1. Introducción a la ciencia.	 1.1. Definición de ciencia 1.2. El Conocimiento y sus niveles 1.3. Objetividad, subjetividad y verdad. 1.4. La ciencia como proceso. 1.5 ciencia formal. 1.6. ciencia fáctica. 	Actividades presenciales Lluvia de ideas en cuanto a los siguientes conceptos • Método • Ciencia • Método científico • Investigación Exposición con interrogatorio. Debate y discusión de los términos y conceptos aprendidos en las dos primeras fases del tema Retroalimentación Tareas para siguiente sesión Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual	Lluvia de ideas Exposición Discusión Trabajo en equipos	Computadora portátil Videoproyector Papel Bond Material impreso Notas de curso y Paquete didáctico	10 h







		Investigación documental			
2. Método Científico	2.1. Características del método científico 2.2. Elementos del método científico 2.3. Procedimiento del método científico 2.4. Metodología de la ciencia	Actividades presenciales Revisión y dirección de exposición por grupos	Exposición de los alumnos Exposición del docente Sesión de preguntas y respuestas	Exposición de imágenes a través de computadora y proyector digital para proyección de imágenes Lectura crítica de teoría. Notas de curso y Paquete didáctico	12 h
	2.5 Calidad de la evidencia científica2.6 Precisión de la información2.7 Bases de datos	Actividades presenciales Exposición con interrogatorio Exposición por parte del profesor con material didáctico. Trabajo en grupos con elaboración de ejemplos de tipos de investigación. Retroalimentación y tarea	Exposición Análisis de proyectos de investigación Discusión participativa Trabajo en equipos	Videoproyector y computadora Notas de curso y Paquete didáctico Artículos de revisión	







OBJETIVO:



UNIDAD 2

Al finalizar el tema el estudiante será capaz de Identificar la diferencia entre la investigación cualitativa y la cualitativa. Así como los apartados de un protocolo de investigación de acuerdo al enfoque cuantitativo y cualitativo, y las principales fuentes de información documental.

protocolo de investigación de acuerdo al enfoque cuantitativo y cualitativo. y las principales fuentes de información documental.					
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDACTICA	DIDACTICO	
3.Tipos de enfoque en la investigación	3.1. Métodos y técnicas para investigaciones cualitativas 3.2. Fundamentos filosóficos e históricos 3.3. Generalidades 3.4. Características 3.5. Modelos y procesos.	Actividades presenciales Exposición del tema por parte del profesor. Elaboración de mapas mentales sobre las generalidades. Retroalimentación de cada uno de los temas y realizar un resumen donde se identifiquen las características de los modelos y procesos. Definir y explicar los conceptos principales contemplados en la sesión anterior Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual Investigación documental	Técnicas: Expositiva Diálogo / Discusión	Exposición de imágenes a través de video proyector para proyección. Lectura crítica de artículo y capítulo de libro. Notas de curso y Paquete didáctico	10 h
	3.6. Métodos y técnicas para investigaciones cuantitativas 3.7. Paradigma cuantitativo 3.8. Momentos de la investigación cuantitativa 3.9. Elementos de un protocolo cuantitativo	Actividades presenciales Lluvia de ideas en cuanto al protocolo de investigación. Análisis de las fases que conlleva el establecimiento de un protocolo de investigación. Exposición por parte de los alumnos de cada una de las fases del protocolo de investigación. Exposición de las principales características del paradigma cuantitativo. Discusión de proyectos de investigación publicados, con análisis de las etapas del estudio investigado.	Lluvia de ideas Exposición del tema Grupos de discusión Participación colectiva con ejemplos de fases	Papel bond para Rotafolios Notas de curso y Paquete didáctico	10 h







		Retroalimentación y tareas para la siguiente sesión Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual Investigación documental			
4. Tipos de diseño	4.1. Diseños de investigación. 4.2. Estudios no experimentales (observacionales o analíticos) 4.3. Estudio de casos y controles (retrospectivo). 4.4. Estudios de Cohorte 4.5. Estudios experimentales de investigación 4.6. Ensayos de laboratorio. 4.7. Estudios aleatorizados. 4.8 Estudios de campo.	Actividades presenciales Revisión crítica de artículos de investigación con identificación de los diseños. Retroalimentación Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual Investigación documental	Lluvia de ideas Exposición del tema Grupos de discusión Participación colectiva con análisis de artículos de investigación Trabajo en equipos de 5	Computadora y proyector digital Artículos de investigación Una Tesis Notas de curso y Paquete didáctico	20 h
5. Ética, política, ciencia y humanidades	5.1. Los valores y la investigación científica 5.2. Humanidades, ideología y política 5.3.La responsabilidad social	Actividades presenciales Análisis de caso	Trabajo colaborativo en pequeños grupos		8 h









UNIDAD 3

OBJETIVO: Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de resolver problemas con el uso de las principales medidas de tendencia central para estadística descriptiva, así como la codificación de respuestas. Realiza captura de datos y su posterior tabulación todo esto con el fin de comprender los elementos importantes en la expresión de resultados. Utiliza el sistema estadístico SPSS.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
6. Estadística descriptiva	6.1 La estadística y el método científico 6.2. Elementos básicos	Actividades presenciales Exposición de la estadística y el método científico Definir y explicar los conceptos y su vinculación Realizar un resumen de lo abordado en las sesiones Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual Investigación documental	Expositiva Diálogo / Discusión	Exposición de imágenes a través de proyector digital para proyección. Lectura crítica de artículo y capítulo de notas de curso. Paquete estadístico SPSS Notas de curso y Paquete didáctico	4h
7. Interpretación de datos a partir de un análisis de frecuencias y porcentajes con la ayuda del paquete estadístico SPSS.	7.1. Creación de una base de datos 7.2. Análisis de frecuencias y porcentajes 7.3.Calculo de medidas de tendencia central.	Actividades presenciales Elaboración de una base de datos Actividades extraclase: Resolución de tareas en equipos y en forma individual. Investigación documental	Expositiva Diálogo / Discusión	Exposición de imágenes a través de proyector digital para proyección. Lectura crítica de artículo y capítulo de notas de curso.	24 h
8. Pruebas de hipótesis	8.1. Pruebas para una muestra 8.2. Pruebas para dos muestras 8.3.Análisis de varianza	Actividades presenciales Realización de ejercicios Exposición por parte del docente Actividades extraclase: Resolución de tareas en equipos y en forma individual	Exposición Ejercicios de cálculo de medidas de tendencia central	Computadora y proyector digital Pizarrón Plumones Calculadora científica Notas de curso y Paquete didáctico	2 h
9. Análisis de datos cualitativos	9.1. Uso de software especializado para datos cualitativos:	Actividades presenciales Inicio	Expositiva Diálogo / Discusión	Computadora Video proyector multimedia	3 horas







	9.2.Atlas ti	Uso de software especializado para el análisis e interpretación de datos. Desarrollo Realizar ejercicios de cada uno de los temas. Resolver problemas que presenten situaciones reales en donde se considere cada uno de los temas Cierre Resolver e interpretar los resultados de ejercicios que se les entreguen. Actividades extraclase: Resolución de tareas en equipos y en forma individual	Ejecución	Software.	
--	--------------	--	-----------	-----------	--

TEMA	SUBTEMA	o elaborará un reporte final de investigación ACTIVIDADES	TÉCNICA	MATERIAL	TIEMPO
			DIDACTICA	DIDACTICO	
0. Informes.	10.1 Elaboración de	Actividades presenciales	Expositiva	Exposición de	2 horas
	informes técnicos,	Lectura en grupos de la unidad contemplada.	Diálogo /	imágenes a	
	reportes parciales y	Durante esta actividad los estudiantes deberán:	Discusión	través de	
	finales de	a) Identificar la relación entre protocolo, informe final y artículo.	Ejecución	proyector digital	
	investigación,	b) Identificar los componentes de cada uno de ellos y la forma		Lectura crítica	
	10.2. Artículos	en que esos componentes deberán ser abordados en la		de artículo y	
	científicos y de	preparación del informe final, el artículo científico y el artículo		capítulo de	
	divulgación.	de divulgación.		notas de curso.	
	10.3. El informe final.	c) En plenaria. Uno de los grupos presentará el resultado de		Hojas bond	
	- Concepto.	su trabajo, los integrantes de los demás grupos participarán		Plumones	
	- Componentes.	para enriquecer el resultado presentado. Esta actividad deberá		Notas de curso	
	10.4. Vancouver	ser organizada, desarrollada y dirigida por los propios		y	
	10.5 APA	estudiantes.		Paquete	
	10.6. El artículo	a) En grupo, los estudiantes deberán revisar, preparar o		didáctico	
	científico.	complementar el informe de investigación, incluyendo el			
	- Concepto.	calendario de actividades y las necesidades presupuestarias si			
	- Componentes.	procede.			
	10.7. El artículo de	En grupo, los estudiantes deberán revisar, preparar o			
	divulgación.	complementar el artículo científico, incluyendo el calendario de			
	- Concepto.	actividades y las necesidades presupuestarias si procede.			







- Componentes.	a) En grupo, los estudiantes deberán revisar, preparar o complementar el artículo de divulgación, incluyendo el calendario de actividades y las necesidades presupuestarias si procede. El profesor revisará el informe, el artículo científico y el artículo de divulgación de los grupos, hará sus anotaciones pertinentes y las dará a conocer a los grupos de investigación al final del curso según criterio y tiempo de tal manera que los estudiantes hagan los ajustes pertinentes Actividades extraclase: Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual Investigación documental Resolución de tareas en equipos y en forma individual		
	Investigación documental		

Criterios de evaluación:

Examen escrito	30 %
Protocolo de investigación producto del taller	60%
Portafolio (Con Rúbrica)	10 %

Perfil profesiográfico del docente:

Profesionista con grado de maestría afín a las Ciencias de la Salud, Sociales o Rehabilitación.

Impartido por:

Dra. Damaris Francis Estrella Castillo. Doctorado en Estudios Culturales. Maestría en Educación Especial. Licenciatura en Ciencias Antropológicas en la especialidad de Antropológía social de la UADY .Licenciatura en Psicología de la UADY

Dr. Héctor Rubio Zapata

LR. Elisa May Chan

Elaborado por:

Dra. Damaris Francis Estrella Castillo

Fecha de elaboración:

Julio de 2013







Fecha de la última revisión:

Abril de 2018

Actualizado por:

Dra. Damaris Estrella Castillo Dr. Héctor Rubio Zapata LR. Elisa May Chan

Fecha de última actualización:

Abril 2018

Bibliografía

Básica

- 1. Notas de curso y blog de la asignatura
- 2. ARGIMON PALLÁS, Josep Ma; JIMÉNEZ VILLA, Joseph. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid, 2013.
- 3. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Roberto. Del método científico al clínico: Consideraciones teóricas. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 2014, vol. 18, no 2, p. 161-164.
- 4. HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill. 2010.
- 5. MEJÍA NAVARRETE, Julio. Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. *Investigaciones sociales*, 2014, vol. 8, no 13, p. 277-299.
- 6. Daniel WW. Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. México, D. F.: McGraw-Hill; 2013.

Complementaria

- 1. Castañeda, J. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill; 2003.
- 2. Krueger RA. Focus groups: a practical guide for applied research. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications; 2000.
- 3. Bunge M. La investigación científica: su estrategia y su filosofía. 2a ed. México: Siglo XXI; 2002.
- 4. Investigación documental. 5a ed. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; 1992. (Cuadernos del TICOM)
- 5. Baena Paz G. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. México: Editores Mexicanos Unidos; 1998.
- 6. Redacción e investigación documental I-II. México: UPN: SEP, 1979-1981. (Sistema de educación a distancia); 1981.
- 7. Hernández del Valle A. Elementos de probabilidad y estadística. México: Sociedad Matemática Mexicana; 2003.







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO: ADMINISTRACIÓN EN SERVICIOS DE SALUD

Eje: Básico

Área de formación profesional: Ciencias de la Salud

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	45	0	45
Créditos	6	0	6

Objetivo general:

El estudiante conocerá los principios básicos de la administración y de los servicios de salud. Identificará las características que diferencian las instituciones privadas y públicas, evaluará las instituciones locales de manera objetiva y construirá un modelo de administración de servicio de salud.

Contribución de la asignatura al perfil del egresado:

La asignatura contribuye al perfil del egresado en los siguientes aspectos:

Conocimientos

- Sistemas de salud y servicios de rehabilitación.
- Educación para la salud.
- Metodología de la investigación científica.

Descripción sintética:

Este curso ofrecerá una visión general de la administración en servicios de salud y capacidades gerenciales básicas a los asistentes, con el objeto de darles habilidades de crítica, gestión y correcto uso de las estructuras administrativas y gerenciales básicas.









Desarrollo del programa:

TEMA 1					
Objetivo: Al finalizar	el tema el estudiante se		,	nistración y comprender la importar	ncia de la misma.
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
Antecedentes históricos de la administración	 Evolución histórica, el hospital empresa de servicio 	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas

TEMA 2 Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conceptualizar la administración y el proceso administrativo					
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
Concepto de administración y el proceso administrativo	Sistemas sanitarios, nuevas fórmulas jurídicas y de gestión	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas

	el tema el estudiante s o se correlaciona esto		TEMA 3. ler como las diversas ciencias y	v técnicas auxiliares trabajan dentro	de la
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
3.Ciencias y técnicas auxiliares de la administración	Gestión clínica	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas

TEMA 4						
Objetivo: Al finalizar	Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de comprender los valores básicos institucionales en la administración y la influencia que tiene la					
cultura y la sociedad en la comprensión por parte de los usuarios y prestadores de servicios en la administración de los cuidados de la salud.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
4 Valores	 Influencias 	Clase presencial.	Exposición con	Presentaciones de power point,	3 horas	
institucionales de	socioculturales en	•	participación.	material impreso, investigación		
la administración.	los cuidados de la		Reflexión, lluvia de ideas.	bibliográfica.		
	salud		Dinámicas grupales.			

TEMA E	
TEMA 5	







Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer que es una empresa y sus funciones básicas.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO		
5 La empresa		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas		

TEMA 6							
Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de integrar sus actividades la planeación como una herramienta del proceso administrativo.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO		
6. La Planeación en el sistema administrativo		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas		

	TEMA 7							
Objetivo: Al finaliza	Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer de manera general cuales son las etapas básicas de la planeación y la importancia							
que esto tiene en có	que esto tiene en cómo se dividen y sirven los servicios de administración y documentación clínica.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO			
7. Etapas de la planeación	 Los servicios de admisión y documentación clínica. 	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas			

			TEMA 8		
Objetivo: Al finaliza	r el tema el estudiante s	será capaz de entender o	de manera general la importan	cia de la organización en el concept	to de
administración y del equipo directivo básico de un area hospitalaria y comprender sus relaciones de tipo gerencial y administrativas más básicas.					
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
8. La organización	Equipo directivo	Clase presencial.	Exposición con	Presentaciones de power point,	3 horas
	hospitalario		participación.	material impreso, investigación	
			Reflexión, lluvia de ideas.	bibliográfica.	
			Dinámicas grupales.	_	

TEM <i>A</i>	







Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer el concepto de dirección y de integrar sus actividades a las actividades médicas y para medicas a través de comprender las diversas gestiones que se dan dentro del ámbito hospitalario.

para medicas a traves de comprender las diversas gestiones que se dan dentro dei ambito nospitalario.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO		
9. La dirección	La gestión de la actividad médica.	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas		

TEMA 10							
Objetivo: finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer la importancia de los procesos de control y integrarlas a sus actividades.							
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO		
10. El control en la administración		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas		

TEMA 11 Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer de manera general como se dividen y sirven los diversos tipos de control dependiendo de las áreas y funciones dentro de una empresa u hospital						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
11. control por áreas funcionales		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas	

TEMA 12 Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de comprender la importancia de la evolución teórica de la administración para poder comprender los diversos tipos de administración dentro del ámbito hospitalario.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
12. Evolución de la teoría administrativa		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas	









TEMA 13

Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de conocer de manera general como se realizan los presupuestos y costos dentro de un servicio de administración

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO
13. Financiación de servicios de salud.		Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas

TEMA 14						
Objetivo: Al finalizar el tema el estudiante será capaz de comprender la importancia de una adecuada arquitectura en los servicios de salud.						
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDACTICA	MATERIAL DIDACTICO	TIEMPO	
14. Arquitectura en servicios de salud.	La importancia del diseño basado en la persona.	Clase presencial.	Exposición con participación. Reflexión, lluvia de ideas. Dinámicas grupales.	Presentaciones de power point, material impreso, investigación bibliográfica.	3 horas	

Criterios de evaluación:

Examen Escrito:				
Portafolio de tareas:				
 14 Guías de Trabajo. Una por cada tema 				

Perfil profesiográfico del docente:

Profesionista con Maestría en Salud Pública o en Administración Hospitalaria, o en Ciencias de la Salud

Impartido por:

M. C. y M.S.P. José Manuel Atoche Enseñat. Maestro en Salud Pública.

Jefe del Departamento Estatal de Promoción de la Salud de los Servicios de Salud de Yucatán.

Elaborado por:

M. C. José Manuel Atoche Enseñat M.S.P.

M.C. Russell Arcila Novelo









Fecha de elaboración:

Julio de 2008

Fecha de la última revisión:

Abril de 2018

Actualizado por:

No aplica

Fecha de la última actualización:

No aplica

Bibliografía:

Básica

Fundamentos de administración Lourdes Münch Galindo; José García Martínez, 5ª ed. México: Trillas: 1991

Complementaria

Temes JL. Gestión hospitalaria. 3ª ed. Madrid: McGaw-Hill Interamericana; 2002. Londoño M. Administración hospitalaria. 2ª ed. Madrid, España: Panamericana; 2000.

Lecturas Adicionales:

Serán distribuidas a través del semestre.







PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSO INTRODUCTORIO

CURSO TEÓRICO: SISTEMAS DE ATENCIÓN EN LA SALUD

Eje: Básico

Área de formación profesional: Ciencias de la salud.

	Teóricas	Prácticas	Total
Horas	45	0	45
Créditos	6	0	6

Objetivo General:

El estudiante analizará las características de los sistemas de atención en salud y en particular de la rehabilitación basada en la comunidad para que identifique su campo de acción profesional y aplique los principios básicos de la atención primaria de salud.

Contribución al Perfil del Egresado:

La asignatura contribuye al perfil del egresado en los siguientes aspectos:

Conocimientos

- Sistemas de salud y servicios de rehabilitación.
- Educación para la salud.
- Metodología de la investigación científica.

Habilidades

- Establecer relación terapéutica efectiva en su ámbito de acción.
- Diseñar, implementar y evaluar programas de rehabilitación.
- Trabajar en equipo transdisciplinario.
- Comunicarse en forma efectiva.

Actitudes

Líder









- Cooperativo
- Ético
- Solidario
- Empático
- Servicial
- Respetuoso
- Responsable
- Crítico
- Autodidacta
- Responsable socialmente

Descripción Sintética:

Durante este curso teórico el estudiante conocerá su campo profesional iniciando con el análisis de la conformación de los diferentes servicios de salud y finalizando con el análisis de la estrategia "Rehabilitación de Base Comunitaria" como la principal y esencial forma de intervención del Licenciado en Rehabilitación en atención a la población con alguna discapacidad o en riesgo de adquirirla.

Desarrollo del Programa:

TEMA 1. LOS SISTEMAS SANITARIOS OBJETIVO: El estudiante conocerá la conformación de los Sistemas Sanitarios así como sus objetivos y funciones a través del método expositivo para permitir el análisis del campo profesional del Licenciado en Rehabilitación.								
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO			
1 Los Sistemas Sanitarios	1.1. Elementos estructurales de los	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los		Tecnología compleja: proyector digital y	4 horas.			

sistemas sanitarios.	estudiantes con la guía y elaboración de	Exposición.	laptop	
1.2. Relaciones	conclusiones por parte del profesor en conjunto		1.54.54	
funcionales.	con el grupo.			
1.3. Tipos de sistemas				
sanitarios.	Actividades extraclase			
1.4. Objetivos de los	1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la			
diferentes tipos de	investigación documental y elaboración de fichas	Resumen.		
sistemas sanitarios.	de resumen del tema.			









TEMA 2. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (APS)

OBJETIVO: A través del método expositivo el estudiante analizará la estrategia de Atención Primaria de la Salud y su conformación como base para la conceptualización de los principios que regirán su actuación como Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
2 Organización de las actividades en Atención Primaria de Salud (APS)	2.1. Concepto de Atención Primaria de la Salud (APS). 2.2. Contenidos y elementos conceptuales de la APS.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo.	Exposición.	Tecnología compleja: proyector digital y laptop	4 horas.
	2.3. Tipos de actividades que en APS.2.4. Tipos de estructuras organizativas de la APS.	Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.			

TEMA 3. RELACIÓN ASISTENCIAL Y MODELO BIOPSICOSOCIAL

OBJETIVO: El estudiante identificará los componentes y características de la relación asistencial a través del método expositivo, para así favorecer la comprensión de la importancia del modelo bionsicosocial en el campo de acción del Licenciado en Rehabilitación

comprensión de	comprensión de la importancia del modelo biopsicosocial en el campo de acción del Licenciado en Rehabilitación.								
TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO				
3 Relación asistencial y modelo biopsicosocial	3.1. Componentes básicos de la relación asistencial. 3.2. Modelos relacionales. 3.3. Importancia del Modelo Biopsicosocial como base para la relación asistencial.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo. Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema. 2 Elaboración de un ensayo donde el estudiante plantee la importancia de la rehabilitación con un enfoque biopsicosocial y la especificación del modelo relacional que considere más apropiado para ello.	Exposición. Resumen. Ensayo.	Tecnología compleja; proyector digital y laptop	4 horas.				









TEMA 4. INFLUENCIAS SOCIOCULTURALES EN LOS CUIDADOS DE LA SALUD

OBJETIVO: El estudiante analizará los diferentes factores socioculturales implicados en el proceso salud-enfermedad y discapacidad y su atención a través de métodos expositivos para entender la importancia del abordaie integral en el proceso de rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
4 Influencias socioculturales en los cuidados de la salud	4.1. Influencias internas y externas en la atención a la salud.	estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo.	Exposición.	Tecnología compleja: proyector digital y laptop.	3 horas.
		Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.			

TEMA 5. ECONOMÍA Y POLÍTICA DE SALUD EN EL MÉXICO ACTUAL

OBJETIVO: A través de revisión, análisis y discusión bibliográfica el estudiante analizará la situación actual de México en materia de Salud, así como las diferentes estrategias diseñadas y puestas en marcha al respecto a nivel Nacional para conocer las características de su campo de acción como Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
5 Economía y política de salud en el México actual	5.1. Principales programas y estrategias en materia de salud y discapacidad en México:	Actividades presenciales 1 Se dividirá al grupo en pequeños subgrupos y cada uno analizará alguno de los Programas vigentes en cuanto a salud y discapacidad y	Pequeños grupos de discusión.	Tecnología simple: Papel bond, plumones, rotafolios, pintarrón.	4 horas.
	5.1.1. Programa Nacional de Desarrollo vigente.5.1.2. Programa Nacional de Salud vigente.	población en riesgo. Posterior a ello cada pequeño grupo presentará las conclusiones de dicha revisión. 2 El profesor en conjunto con los estudiantes	Discusión guiada.		
	5.1.3. Programas especiales de atención a la discapacidad y población en riesgo.	analizarán las conclusiones presentadas tomando como base lo observado en el contexto actual. <u>Actividades extraclase</u> 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la	Resumen.		
		investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.			









TEMA 6. INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE FAMILIAR. ATENCIÓN LONGITUDINAL: EL CICLO VITAL FAMILIAR

OBJETIVO: El estudiante conocerá los diferentes instrumentos empleados para la evaluación funcional de la familia a través de métodos expositivos y la aplicación de dichos instrumentos con la finalidad de que analice la importancia del abordaje familiar en la Rehabilitación

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
6 Instrumentos para el abordaje familiar. Atención Longitudinal: el ciclo vital	6.1. Concepto de familia. 6.2. Teoría sistémica como base de la atención familiar. 6.3. Factores determinantes en el	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo.	Exposición.	Tecnología compleja; proyector digital y laptop. Tecnología simple: papel bond, pintarrón,	7 horas.
familiar.	funcionamiento familiar y su atención. 6.4. Ciclo vital familiar, sus fases y su atención	Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.		marcadores, rotafolios.	
	longitudinal. 6.5. Instrumentos para evaluar el	2 Realización de un ensayo acerca de lo qué es la familia, las reglas implícitas y explícitas, así como la importancia de ellas en su familia.	,		
	funcionamiento familiar.	3 Realización por parejas de la evaluación del funcionamiento de su familia aplicando todos los instrumentos vistos en clase.			

TEMA 7. PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA

OBJETIVO: Por medio de métodos expositivos y revisión bibliográfica el estudiante revisará las diferentes formas de participación e intervención comunitaria con la finalidad de que identifique la importancia de ello en la atención a la salud y el proceso de rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
7 Participación e Intervención comunitaria.	7.1. Concepto de comunidad.7.2. Estrategias y mecanismos de participación comunitaria.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo. Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.		Tecnología compleja; proyector digital y laptop.	3 horas.









TEMA 8. REHABILITACIÓN EN APS. REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD (RBC)

OBJETIVO: El estudiante conocerá los principios y elementos en que se basa implementación de la Rehabilitación de Base Comunitaria a través de revisión bibliográfica y exposiciones, con la finalidad de que la conceptualice como la principal estrategia para la atención y prevención de la discapacidad del Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
8 Rehabilitación en APS. Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).	8.1. Concepto de RBC.8.2. Objetivos de la RBC.8.3. Principales patologías susceptibles de ser atendidas dentro de la RBC.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo. Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.		Tecnología compleja; proyector digital y laptop.	4 horas.

TEMA 9. INVESTIGACIÓN EN REHABILITACIÓN CON BASE COMUNITARIA

OBJETIVO: A través de revisión documental y métodos expositivos el estudiante analizará las características y situación actual de la investigación en materia de Rehabilitación de Base Comunitaria y/o la Atención Primaria de la Salud con la finalidad de que comprenda la importancia de la realización de ella dentro del campo de acción del Licenciado en Rehabilitación.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
9 Investigación en rehabilitación con Base		Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes con la guía y elaboración de	Exposición.	Tecnología compleja; proyector digital y laptop.	2 horas.
Comunitaria.	9.2. Fases de la	conclusiones por parte del profesor en conjunto con el grupo.	ZAPOOIOIOIII	in the second se	
	investigación.	2 Análisis y discusión de las diferentes investigaciones encontradas relacionadas con	Discusión guiada.		
	9.3. Situación actual de la investigación en APS.	RBC y APS. Actividades extraclase			
		1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema.			
		2 Búsqueda y revisión de diferentes investigaciones realizadas en cuanto a la RBC y APS.			









TEMA 10. REVISIÓN DE LOS PROGRAMAS DE RBC PROPUESTOS POR LA LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN

OBJETIVO: El estudiante conocerá las bases para la elaboración de programas en APS a través de métodos expositivos que le permitirán analizar la importancia del diseño e implementación de programas y estrategias basados en la RBC para la atención y prevención de la discapacidad.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
10 Revisión de los programas de RBC propuestos por la Licenciatura en Rehabilitación	10.1. Bases para la programación en APS y RBC.	Actividades presenciales 1 Exposición del tema por parte de los estudiantes. 2 Análisis conjunto de todo el grupo y el profesor en cuanto a los programas basados en la RBC que se han propuesto dentro de la Licenciatura en Rehabilitación.	Exposición. Discusión guiada.	Tecnología compleja; proyector digital y laptop.	7 horas.
		Actividades extraclase 1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la investigación documental y elaboración de fichas de resumen del tema. 2 Visita guiada a diferentes unidades e instituciones correspondientes al primer y segundo nivel de atención y que sigan la estrategia de la APS y RBC. Realización de un informe de la visita.			

TEMA 11. ESTADO ACTUAL DE LA RBC EN MÉXICO

OBJETIVO: El estudiante analizará el estado actual de la Rehabilitación de Base Comunitaria a nivel Nacional y Estatal a través del análisis de visitas a los diferentes servicios de rehabilitación con la finalidad de que conozca su campo de acción y proponga caminos viables en busca de la rehabilitación e integración de la persona con discapacidad o en riesgo de adquirirla.

TEMA	SUBTEMA	ACTIVIDADES	TÉCNICA DIDÁCTICA	MATERIAL DIDÁCTICO	TIEMPO
11 Estado actual de la RBC en México	11.1. Funcionamiento de la RBC en el México actual.	Actividades presenciales 1 Los estudiantes, guiados por el profesor, analizarán la situación actual de la RBC en México y en el Estado en base a los informes de las visitas realizadas y de la información encontrada al respecto.	Discusión guiada	Tecnología simple: pintarrón, marcadores.	3 horas.







Ī	Actividades extraclase		
	1 Los estudiantes realizarán, previo a la clase, la	Resumen.	
	investigación documental y elaboración de fichas		
	de resumen del tema.		
	2 Elaboración de reportes de visitas a diferentes	Reporte de visita.	
	servicios de rehabilitación del Estado.		

Criterios de Evaluación:

Examen escrito.	80%
Portafolio (condicionado a la aprobación del examen escrito).	20%
- 11 Resúmenes de tema (uno por cada tema). 5%	
- Exposiciones grupales 5%	
- Entrega de tareas: 10%	
* Ensayo Modelo Biopsicosocial y Relación Asistencial (Tema 3)	
* Ensayo La Familia y sus Reglas (Tema 6)	
* Ejercicio: Evaluación del Funcionamiento de una Familia (Tema 6)	
* Informe de visita a servicios de RBC (Tema 10 y 11)	

Perfil profesiográfico del docente:
Profesional del Área de la Salud con grado de Maestría en Salud Pública o área afín.

Impartido por: L.R. Edel Tzec Lara.

Elaborado por:

M. en E. Elsy A. Pérez Padilla, Lic. en Rehab. Nayeli A. Hijuelos García.

Fecha de elaboración:

Julio de 2007.

Fecha de la última revisión: Abril de 2018

Actualizado por:







No aplica

Fecha de última actualización:

No aplica

Bibliografía básica:

- Frías, A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2002.
- Martín A, Cano JF. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica Vol. 1. 5ª ed. España: Harcourt Brace; 2003.
- OIT, UNESCO, OMS. RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2005. Disponible en: http://www.ilo.org/public/english/employment/skills/disability/download/cbrsp.pdf
- Plan Nacional de Desarrollo vigente.
- Plan Estatal de Desarrollo vigente.
- Programa Nacional de Salud vigente.
- Palma, M. Programa UNI-Mérida: una experiencia en la Atención Primaria. Mérida, Yucatán: UADY; 2003.
- Turabian JL. Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria en la salud. Madrid: Díaz de Santos; 1992.

Bibliografía complementaria:

- Colomer C. Promoción de la Salud y Cambio Social. Barcelona, España: Masson; 2000.
- Restrepo R, Lugo L. Rehabilitación en Salud: una mirada médica necesaria. Colombia: Universidad de Antioquia; 1995
- Miangolarra JC, Alguacil IM, Aguila AM. Rehabilitación Clínica Integral. Funcionamiento y Discapacidad. Barcelona, España: Masson; 2003.
- Álvares R. Salud Pública y Medicina Preventiva. México: El Manual Moderno; 1998.







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN **FACULTAD DE MEDICINA** LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN

		LISTA DE COTEJO PARA EXPOSICI	ONE	5				
Nombre del equipo:								
Integrantes del equipo:								
Asignatura:								
Tema de exposición:								
Fecha:								
continuación.		ondiente si el equipo cumple con los siguientes inc						
0= no lo real	iza	1= lo realiza correctamente de forma intermiten	ite	2= lo realiza	correctan	nente de	forma co	rrecta
	Indicado	res Grupales	0	1	2	Obser	vaciones	
				-	_			-
1. Al inicio de la exposición s	se indica el objeti	vo de la misma.						
2. Utilizan medios de apoyo	, materiales, aud	liovisuales y/o computacionales u otros recursos						
didácticos pertinentes al tem	na.							
		lineamientos (máximo 10 líneas, letra legible, sin						
		a 2 imágenes o una animación relativas al tema).						
4. Favorecen la participación	n activa de sus co	empañeros a través de preguntas e inquietudes.						
5. Finalizan con un breve re	sumen y/o del ter	na tratado.						
		s Individuales	E.1	E.2	E.3	E.4	E.5	E.6
		l (volumen y fluidez adecuadas, sin muletillas).						
		rbal (ademanes postura y actitud adecuadas).						
3. Presenta el tema de forma								
4. Mantiene la atención de s	sus compañeros a	al exponer el tema.						
5. Clarifica las dudas de sus	compañeros.							
Observaciones								

E.: estudiante.

Mínimo aprobatorio: 14 puntos







curso introductorio A

Coordinador de año: LR Nayeli A. Hijuelos García. M.E.E

ASIGNATURA	HORAS	CRED	PROFESOR	HORARIO	INICIA	TERMINA	EXAMEN	RETRO	CALIF. EN SICEI
Programa Identidad Profesional: Módulo I Habilidades de pensamiento A	30		M en P José Antonio Tun Colonia	Martes y viernes 15-17h	08/02/2022	05/04/2022	N/A		
Curso teórico Anatomía Funcional A	75	10	Marisa G. Solís Chan	Lunes y miércoles 9-11 h	16/01/2022	17/01/2022	02/02/2022	09/02/2022	12/02/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud A	45	6	LR. Luis Felipe Góngora	Martes y viernes 9-11 h	21/02/2022	03/06/2022	14/06/2022	21/06/2022	24/02/2022
Curso teórico Introducción a la Psicología A	45	6	M. en C. Elsy Pérez Padilla	Viernes 9-11 h	20/08/2021	05/02/2022	18/02/2022	25/02/2022	28/02/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación A	75	10	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	Lunes y miércoles 7-9 h	16/08/2021	17/01/2022	31/01/2022	07/02/2022	10/02/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud A	45	6	Dr. José Atoche	Lunes y viernes 17-19h	16/08/2021	05/11/2021	15/02/2022	22/02/2022	25/02/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación A	60	8	M. en P. José Antonio Tun	Miércoles y jueves 7-9 h	09/02/2022	09/06/2022	22/06/2022	29/06/2022	02/07/2022
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística A	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	Martes y viernes 7-9 h	20/08/2021	05/04/2022	26/04/2022	03/05/2022	6/05/2022







*Curso teórico- práctico Introducción a la Fisioterapia A	(75/45) 120	13	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	Martes y jueves 7-9 h	17/08/2021	13/01/2022	27/01/2022	03/02/2022	06/02/2022
*Curso teórico- práctico Biomecánica A	(60/30) 90	10	L.R. Miriam Encalada Pool	Miercoles 9-11 Jueves 11-13	09/02/2022	09/06/2022	23/06/2022	30/06/2022	03/07/2022
*Curso teórico- práctico Introducción a la Terapia Ocupacional A	(75/45) 120	13	M.E.E. Nayeli Hijuelos García	Martes y jueves 9-11h	17/08/2021	13/01/2022	25/01/2022	01/02/2022	04/02/2022







curso introductorio ${\boldsymbol{B}}$

Coordinador de año: LR Nayeli A. Hijuelos García. M.E.E

ASIGNATURA	HORAS.	CRED.	PROFESOR	HORARIO	INICIA	TERMINA	EXAMEN	RETRO	CALIF. EN SICEI
Programa Identidad Profesional: Módulo I Habilidades de pensamiento B	30	ł	M. en P. José Antonio Tun Colonia	Martes y viernes 7-9 h	08/02/2022	05/04/2022	N/A		
Curso teórico Anatomía Funcional B	75	10	MRN. Marisa G. Solís Chan	Lunes y miercoles 13-15 h	16/08/2021	17/01/2021	02/02/2022	09/02/2022	12/02/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud B	45	6	LR. Luis Felipe Góngora	Lunes y viernes 13-15h	21/02/2022	03/06/2022	14/06/2022	21/06/2022	24/02/2022
Curso teórico Introducción a la Psicología B	45	6	M. en C. Elsy Pérez Padilla	Viernes 13-15h	20/08/2021	05/02/2022	18/02/2022	25/02/2022	28/02/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación B	75	10	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	Lunes y miércoles 11-13h	16/08/2021	17/01/2022	31/01/2022	07/02/2022	10/02/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud B	45	6	Dr. José Atoche	Lunes y viernes 15-17 h	16/08/2021	05/11/2021	15/02/2022	22/02/2022	25/02/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación B	60	8	M. en P. José Antonio Tun Colonia	Miercoles y jueves 11-13 h	09/02/2022	09/06/2022	22/06/2022	01/03/2022	04/03/2022
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística B	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	Viernes 11-13 h	20/08/2021	05/04/2022	26/04/2022	03/05/2022	06/05/2022
*Curso teórico-práctico Introducción a la Fisioterapia B	(75/45) 120	13	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	Martes y jueves 11-13 h	17/08/2021	13/01/2022	27/01/2022	03/02/2022	06/02/2022







*Curso teórico-práctico Biomecánica B	(60/30) 90	10	LR. Luis Felipe Góngora	Miércoles y jueves 13-15h	09/02/2022	09/06/2022	23/06/2022	30/06/2022	03/07/2022
*Curso teórico-práctico Introducción a la Terapia Ocupacional B	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	Martes y jueves 9-11 h	17/08/2021	13/01/2022	25/01/2022	01/02/2022	04/02/2022









curso introductorio ${\boldsymbol C}$

Coordinador de año: LR Nayeli A. Hijuelos García. M.E.E

ASIGNATURA	HORAS	CRED.	PROFESOR	HORARIO	INICIA	TERMINA	EXAMEN	RETRO	CALIF. EN SICEI
Programa Identidad Profesional: Módulo I Habilidades de pensamiento C	30		L.R. Miriam Encalada Pool	Martes y viernes 11-13h	08/02/2022	05/04/2022	N/A		
Curso teórico Anatomía Funcional C	75	10	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	Lunes y miércoles 17-19h	16/08/2021	17/01/2022	02/02/2022	09/02/2022	12/02/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud C	45	6	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	Martes y viernes 17-19	21/02/2022	03/06/2022	14/06/2022	21/06/2022	24/06/2022
Curso teórico Introducción a la Psicología C	45	6	L.P. Estefany Cuevas Pérez	Viernes 17-19 h	20/08/2021	05/02/2022	18/02/2022	25/02/2022	28/02/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación C	75	10	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	Lunes y miércoles 15-17 h	16/08/2021	17/01/2022	31/01/2022	07/02/2022	10/02/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud C	45	6	Dr. José Atoche	Martes y jueves 17-19 h	09/11/2021	03/02/2022	15/02/2022	22/02/2022	25/02/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación C	60	8	M. en P. José Antonio Tun Colonia	Miércoles y jueves 15-17 h	09/02/2022	09/06/2022	22/06/2022	29/06/2022	06/07/2022
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística C	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	Viernes 15-17 h	20/08/2021	05/04/2022	26/04/2022	03/05/2022	06/05/2022







*Curso teórico- práctico Introducción a la Fisioterapia C	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	Martes y jueves 15-17 h	17/08/2021	13/01/2022	27/01/2022	03/02/2022	06/02/2022
*Curso teórico- práctico <i>Biomecánica C</i>	(60/30) 90	10	M.C. Eligio Omar Huchin Camara	Miércoles y jueves 17-19 h	09/02/2022	09/06/2022	23/06/2022	30/06/2022	03/07/2022
*Curso teórico- práctico Introducción a la Terapia Ocupacional C	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	Martes y jueves 11-13 h	17/08/2021	13/01/2022	25/01/2022	01/02/2022	04/02/2022







LICENCIATURA EN REHABILITACIÓN CALENDARIZACIÓN ASIGNATURAS OBLIGATORIAS COORDINADOR DE AÑO: L.R NAYELI A. HIJUELOS GARCÍA, M.E.E

CURSO INTRODUCTORIO A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

ASIGNATURA	HRS.	CRED.	PROFESOR	EXAMEN ORDINARIO	1ER EXTRAORDINARIO	2º EXTRAORDINARIO	3ER EXTRAORDINARIO
Programa Identidad Profesional: Módulo I Habilidades de pensamiento A	30		M en P José Antonio Tun Colonia	N/A			
Curso teórico Anatomía Funcional A	75	10	Marisa G. Solís Chan	02/02/2022	17/02/2022	17/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud A	45	6	LR. Luis Felipe Góngora	14/06/2022	28/06/2022	08/08/2022	08/02/2023
Curso teórico Introducción a la Psicología A	45	6	M. en C. Elsy Pérez Padilla	18/02/2022	04/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación A	75	10	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	31/01/2022	15/02/2022	15/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud A	45	6	Dr. José Atoche	15/02/2022	02/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación A	60	8	M. en P. José Antonio Tun	22/06/2022	06/07/2022	07/07/2022	09/01/2023
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística A	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	26/04/2022	11/05/2022	13/106/2022	13/12/2022
*Curso teórico-práctico Introducción a la Fisioterapia A	(75/45) 120	13	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	T:27/01/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
*Curso teórico-práctico <i>Biomecánica A</i>	(60/30) 90	10	L.R. Miriam Encalada Pool	T: 23/06/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
*Curso teórico-práctico Introducción a la Terapia Ocupacional A	(75/45) 120	13	M.E.E. Nayeli Hijuelos García	25/01/2022	08/02/2022	08/03/2022	08/09/2022









curso introductorio \boldsymbol{B}

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

ASIGNATURA	HRS.	CRED.	PROFESOR	EXAMEN ORDINARIO	1ER EXTRAORDINARIO	2º EXTRAORDINARIO	3ER EXTRAORDINARIO
Programa Identidad Profesional: <i>Módulo I Habilidades de pensamiento B</i>	30		M. en P. José Antonio Tun Colonia	N/A			
Curso teórico Anatomía Funcional B	75	10	MRN. Marisa G. Solís Chan	02/02/2022	17/02/2022	17/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud B	45	6	LR. Luis Felipe Góngora	14/06/2022	28/06/2022	08/08/2022	08/02/2023
Curso teórico Introducción a la Psicología B	45	6	M. en C. Elsy Pérez Padilla	18/02/2022	04/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación B	75	10	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	31/01/2022	15/02/2022	15/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud B	45	6	Dr. José Atoche	15/02/2022	02/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación B	60	8	M. en P. José Antonio Tun Colonia	22/06/2022	06/07/2022	07/07/2022	09/01/2023
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística B	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	26/04/2022	11/05/2022	13/106/2022	13/12/2022
Curso teórico-práctico Introducción a la Fisioterapia B	(75/45) 120	13	L.R. Alejandra Baqueiro Kopfer	T:27/01/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
*Curso teórico-práctico <i>Biomecánica B</i>	(60/30) 90	10	LR. Luis Felipe Góngora	T: 23/06/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
*Curso teórico-práctico Introducción a la Terapia Ocupacional B	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	25/01/2022	08/02/2022	08/03/2022	08/09/2022









curso introductorio ${f C}$

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

ASIGNATURA	HRS.	CRED.	PROFESOR	EXAMEN ORDINARIO	1ER EXTRAORDINARIO	2º EXTRAORDINARIO	3ER EXTRAORDINARIO
Programa Identidad Profesional: Módulo I Habilidades de pensamiento C	30		L.R. Miriam Encalada Pool	N/A			
Curso teórico Anatomía Funcional C	75	10	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	02/02/2022	17/02/2022	17/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Sistemas de Atención en Salud C	45	6	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	14/06/2022	28/06/2022	08/08/2022	08/02/2023
Curso teórico Introducción a la Psicología C	45	6	L.P. Estefany Cuevas Pérez	18/02/2022	04/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Seminario Conceptualización en Rehabilitación C	75	10	MTS. Nadia Maldonado Rodríguez	31/01/2022	15/02/2022	15/03/2022	19/09/2022
Curso teórico Administración en Servicios de Salud C	45	6	Dr. José Atoche	15/02/2022	02/03/2022	04/04/2022	04/10/2022
Curso teórico Introducción a la Consejería en Rehabilitación C	60	8	M. en P. José Antonio Tun Colonia	22/06/2022	06/07/2022	07/07/2022	09/01/2023
Seminario Metodología de la Investigación y Estadística C	(75/30) 105	12	Dra. Damaris Estrella Castillo	26/04/2022	11/05/2022	13/106/2022	13/12/2022
Curso teórico-práctico Introducción a la Fisioterapia C	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	T:27/01/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
Curso teórico-práctico Biomecánica C	(60/30) 90	10	M.C. Eligio Omar Huchin Camara	T: 23/06/2022 P:24/06/2022	07/07/2022	08/08/2022	08/02/2023
Curso teórico-práctico Introducción a la Terapia Ocupacional C	(75/45) 120	13	LR. Luis Felipe Góngora	25/01/2022	08/02/2022	08/03/2022	08/09/2022

